

**Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств сельского поселения Пролетарского»
Прохладненского муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики**

Принято педагогическим советом МКУ ДО «ДШИ с.п.Пролетарского» Протокол №5 от «31» марта 2025 г.	Утверждаю: Директор МКУ ДО «ДШИ с.п.Пролетарского» Долженко М.Н. Приказ № 30 от 30.03.2025 г.
--	--



Отчет

о результатах самообследования деятельности

Муниципального казенного учреждения дополнительного образования

«Детская школа искусств с.п.Пролетарского

Прохладненского муниципального района»

Кабардино-Балкарской Республики

за 2024 год.

Содержание Отчета

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МКУ ДО «ДШИ с.п. Пролетарского» (далее - Школа):

- наличие свидетельств;
- наличие документов о создании образовательного учреждения и информации о его реорганизации и переименованиях;
- наличие Локальных актов Школы.

2. Структура Школы и система управления:

- персональные и коллегиальные органы управленческой системы Школы, распределение управленческих обязанностей в педагогическом коллективе;
- перечень структурных подразделений;
- применение вычислительной техники в управлении Школой.

3. Образовательная деятельность

3.1. Организация образовательного процесса

3.2. Контингент Школы:

- общая численность;
- комплектование классов по типам;
- состав учащихся по социальному статусу и наличие учащихся с ОВЗ.

3.3. Содержание образовательной деятельности:

- основная образовательная программа - концепция развития Школы;
- реализуемые образовательные программы, их соответствие требованиям к минимуму содержания;
- принципы составления учебного плана;
- принципы составления расписания (защита обучающихся от перегрузок);
- обеспечение учебно-методической литературой, наличие библиотеки.

3.4. Результаты образовательной деятельности:

- контроль над уровнем усвоения обучающимися образовательных программ; • формы аттестации;
- сравнительный анализ результатов итоговой аттестации;
- результативность выступлений обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках;
- результаты профориентационной работы.

3.5. Кадровое обеспечение:

- укомплектованность Школы педагогическими кадрами;
- заслуги педагогических работников.

3.5. Методическая деятельность:

- принципы формирования методических объединений (отделений) педагогов;
- эффективность проводимой методической работы в Школе;
- соответствие работы методических объединений основным целям и задачам деятельности Школы.

3.6. Результаты воспитательной работы - использование резервов Школы для повышения качества образовательного процесса:

4. Использование материально-технической базы:

- на каких площадях ведется образовательная деятельность;
- сведения о зданиях, в которых ведется образовательная деятельность;
- наличие заключений санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной служб;

5. Здоровье сберегающих технологий;

- количество аудиторий и классов для проведения учебных занятий, наличие административных, служебных помещений и библиотеки (их соответствие лицензионным нормативам);
- наличие технических средств обучения;
- комплектация библиотечного фонда;
- динамика изменений материально-технической базы Школы

Введение

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования МКУ ДО «ДШИ с.п. Пролетарского» (далее - Школа) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом Школы, Положением о проведении самообследования в МКУ ДО «ДШИ с.п. Пролетарского».

Показатели и критерии для самообследования определены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование проводилось на основании решения Педагогического совета школы, Протокол №4 от 30.12.2024 г. и согласно Приказу директора № от « » 202 г.. По материалам самообследования деятельности Школы за 2024 год составлен Отчет, который обсужден и принят на Педагогическом совете Школы, протокол № 5 от 31.03.2025 года.

Цель проводимого самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДШИ.

В процессе самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе, реализуемой в Школе;
- установление степени соответствия федеральным государственным требованиям качества подготовки обучающихся;
- выявление положительных и отрицательных сторон в развитии образовательного процесса Школы;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их решения.

С этой целью был проведен мониторинг и сравнительный анализ:

- учебного планирования и содержания образовательных программ;
- качества подготовки обучающихся;
- условий реализации образовательных программ.

Для проведения процедуры самообследования, на основании Приказа директора № от « » 202 г., в Школе была создана комиссия в составе:

Председатель: Доленко М.Н. - директор Школы;

Секретарь: Жердева И.А. - преподаватель ДШИ;

Члены комиссии:

- Сизоненко Е.И. - заведующая общеразвивающим отделением;
- Карданова Н.Н. - заведующая фортепианным отделением;
- Чеботок Н.В. - заведующий отделением народных инструментов;
- Доленко Ю.Ю. - председатель совета родителей МКУ ДО ДШИ с.п. Пролетарского;

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы

1.1. Наличие свидетельств:

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 1030700154396;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия

07 №001739528, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №4 по Кабардино - Балкарской Республике от 15.02.2013г.;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от «01» июля 2003 г., серия 07 №001904971 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №4 по Кабардино - Балкарской Республике код 0716; ИНН: 0716002619 КПП: 071601001

1.2. Юридический адрес Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств сельского поселения Пролетарского Прохладненского муниципального района» КБР: 361011, Кабардино-Балкарская Республика, с.Пролетарское, ул. - Ленина, 160 Номер телефона/факса: (86631) 63 - 1 - 29, Адрес электронной почты: muz-prolet@yandex.ru

Фактически образовательный процесс осуществляется по следующим адресам: 361011, Кабардино-Балкарская Республика, с.Пролетарское, ул. Ленина, 160;

361016, Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский район, с.Прималкинское, ул. Октябрьская, 206

Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский район, х.Ново-Покровский, пер.Широкий, д.26а;

Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский район, с.Ново-Потавское ул.Третьякова,128;

Следующие учебные классы пока не работают из-за увольнения преподавателя.

Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский район, с.Красносельское, ул.Зеленая,б/н;

Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский район, с.Ульяновское ул.Цветочная,2;

Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский район, с.Дальнее, ул.школьная,4

1.3. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств сельского поселения Пролетарского Прохладненского муниципального района » КБР было создано приказом Министерства культуры КБАССР «Об открытии Детской музыкальной школы в селе Пролетарском с 01.09. 1986 года»

-Детская музыкальная школа с.Пролетарского переименована в Муниципальное образовательное учреждение «Школа искусств» с. Пролетарское Прохладненского района(Постановление главы администрации Прохладненского района КБР от 28.06.2002г. № 487).

-Муниципальное образовательное учреждение «Школа искусств» с. Пролетарского Прохладненского района переименовано в Муниципальное образовательное учреждение «Детская школа искусств» с. Пролетарского Прохладненского района (Постановление главы администрации Прохладненского района КБР от 10.06.2003г. № 406).

-Муниципальное образовательное учреждение «Детская школа искусств» с. Пролетарского Прохладненского района с 08.06.2010г. переименована в Муниципальное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей «Детская школа искусств села Пролетарского Прохладненского муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики (Постановление местной администрации Прохладненского муниципального района КБР от 08.06.2010г. № 515).

-Муниципальное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей «Детская школа искусств села Пролетарского Прохладненского муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики с 24.01.2012г. переименовано в Муниципальное казенное

образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств сельского поселения Пролетарского Прохладненского муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики (Постановление местной администрации Прохладненского муниципального района КБР от 24.01.2012г. № 54)

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств сельского поселения Пролетарского Прохладненского муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики с 26.07.2016г. переименовано в Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств сельского поселения Пролетарского Прохладненского муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики (Постановление местной администрации Прохладненского муниципального района КБР от 18.07.2016г. № 226), приказ №12 от 25.08.2016 г. по МКУ ДО «ДШИ с.п.Пролетарского»

Устав МКУ ДО «ДШИ с.п. Пролетарского Прохладненского муниципального района» КБР в новой редакции утвержден Постановлением местной администрации Прохладненского муниципального района КБР от 18.06.2016г. №226

1.4. НОРМАТИВНЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

1.4.1. Нормативные локальные акты, регламентирующие образовательно-воспитательную сферу деятельности.

1.4.2. Нормативные локальные акты, регламентирующие финансово- хозяйственную деятельность.

1.4.3. Нормативные локальные акты, регламентирующие трудовую деятельность

1.4.4. Нормативные локальные акты, регламентирующие организационно-управленческую деятельность.

1.5. МКУ ДО «ДШИ с.п. Пролетарского» ведёт образовательную деятельность на основании бессрочной Лицензии регистрационный номер: №07-1979 серии 07Л01 №0000843 от 08.11.2016г., выданной Министерством образования науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики на основании приказа № 1215 от 08.11.2016г.; Выписки из реестра лицензий по состоянию на «16» марта 2021г., выданной Министерством Просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики на основании приказа № 22/199 от 15.03.2021 г..

1.6. Основной целью работы ДШИ является образовательная деятельность: реализация дополнительных образовательных программ, развитие творческих способностей обучающихся, мотивации к познанию в интересах личности, общества и государства.

1.7. Основными задачами деятельности Школы являются:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей и их профессиональная ориентация;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития в области музыкального, художественного, хореографического, развития детей в возрасте от 6,6 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;
- организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий;
- обеспечение учащемуся с любым уровнем способностей комфортных психологических условий обучения в ДШИ на основе реализации образовательных программ и учёта индивидуальных

личностных особенностей и качеств;

- продолжение целенаправленной работы с группой перспективных учащихся;
- обеспечение объёмом профессиональных начальных знаний и умений;
- совершенствование методики преподавания по предпрофессиональным программам.

Профессиональный уровень специалистов позволяет успешно реализовывать дополнительные предпрофессиональные и, общеразвивающие программы, показывать высокие результаты на фестивалях, конкурсах различного уровня.

Вывод:

- Школа имеет полный пакет документов для ведения образовательной деятельности;
- Школа имеет конкретно сформулированные задачи для выполнения основной цели своей деятельности;
- деятельность Школы по всем направлениям регламентируется Уставом и иными нормативными локальными актами.

2. Структура и органы управления образовательной организацией

Структура:

- АУП (административно – управленческий персонал) - директор, заместитель директора.
- ОП (основной персонал) - преподаватели, концертмейстеры;
- ВП (вспомогательный персонал) - уборщик служебных помещений, настройщик пианино и роялей, делопроизводитель.

Органы управления:

- Педагогический совет
- Совет родителей
- Общее собрание работников

2.1. Образовательный процесс в 2024 году осуществлялся по основному художественному направлению дополнительного образования детей: музыкальное. Исполнительное руководство учебно-методической, воспитательной и концертно-творческой работой осуществляют заведующие отделениями (методическими объединениями):

- Фортепианное отделение
- Отделение народных инструментов
- Общеразвивающее отделение

2.2. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МКУ ДО «ДШИ с.п. Пролетарского» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.2.1. Административное управление осуществляет директор

Единоличным исполнительным органом управления Школой является ее директор Доленко Марина Николаевна. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса и контроль за учебным процессом в Школе.

2.2.2. Органы самоуправления:

- Общее собрание работников;
- Совет родителей

Педагогический совет;

Деятельность органов самоуправления ведется в строгом соответствии с локальными актами Школы.

2.2.3. Организация и осуществление учебного процесса, концертная, методическая, административно-хозяйственная, финансово-экономическая деятельность Школы регулируется

приказами директора, решениями Педагогического, собрания родителей, Общего собрания работников, а также нормативными локальными актами Школы. Организационно-распорядительная и нормативная документация Школы ведется на основе законодательства Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения РФ и КБР, Министерства культуры РФ и КБР, Местной администрации Прохладненского муниципального района и «Отдела культуры, молодежной политики и межэтнических отношений Прохладненского муниципального района КБР».

2.2.4. В структуре управления используются 6 компьютеров, 2 имеют выход в Интернет. Библиотечный фонд в процессе создания электронного каталога. Материалы по всем видам деятельности Школы накапливаются и обобщаются на электронных и бумажных носителях.

Вывод:

- органы самоуправления тесно сотрудничают друг с другом, что обеспечивают быстрое реагирование на возникающие проблемы, стабильную деятельность в соответствии со своими компетенциями, по всем направлениям деятельности Школы;
- все структурные подразделения Школы работают в соответствии с годовыми планами работы.

3. Образовательная деятельность Школы

3.1. Образовательная деятельность ДШИ направлена на создание социально - культурной среды, способствующей формированию активной позиции обучающихся в учебной деятельности и осознанному самоопределению и самореализации на основе полученных знаний, умений, навыков и способов деятельности, а также на основе усвоения духовно - нравственных и культурных ценностей.

Образовательная деятельность ведется на основании бессрочной Лицензии.

Образовательная деятельность Школы подразделяется на учебный процесс (аудиторные занятия) и систему внеурочных мероприятий.

Образовательный процесс Школы регламентируется учебными планами, годовым учебным графиком и расписаниями занятий, которые ежегодно составляются учебной частью и утверждаются директором Школы.

Содержание образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой самостоятельно.

Образовательные программы разрабатываются школой в соответствии с примерными рекомендациями к программам по предметам, подготовленным государственными органами Министерства культуры РФ.

В Школе действует пятибалльная система оценок. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся при реализации дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ четко прописаны в Локальных актах Школы.

Учебный год начинается 2 сентября.

Продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах - 40 недель.

Продолжительность учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам составляет 34 учебных недели.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме 29 дней, в первом классе для обучающихся по образовательной программе со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Летние каникулы устанавливаются в объеме 14 недель, за исключением последнего года

обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный год для педагогических работников Школы составляет 44 недели, из которых 32-34 недели - проведение аудиторных занятий, 2-3 недели по дополнительным предпрофессиональным программам в сфере искусств - проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Академический час определен Уставом Школы и составляет 40 минут. Обучение в Школе проводится в две смены.

Расписание уроков ДШИ с.п.Пролетарского соответствует нормам СанПиНа, предусмотрены десятиминутные перемены между занятиями. Начинаются занятия в 8.00 и заканчиваются 18.30 часов.

Отдельно разрабатывается расписание для групповых и индивидуальных занятий, которые утверждаются ежегодно директором.

Количество и последовательность индивидуальных учебных занятий определяется расписанием, которое каждый преподаватель составляет лично с учетом отведенного времени на групповые дисциплины.

3.2. Контингент Школы

3.2.1. Численность обучающихся (по состоянию на 01.09.2024 г.)

Учебный год	2022-2023	2023-2024г	2024-2025г
Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
1	41	47	58
2	32	30	30
3	19	28	25
4	9	4	6
5	7	10	4
6	3	0	6
7	3	1	0
8	5	3	1
9	1	0	0
Итого	120	123	130

3.2.2. Сведения о структуре классов по отделениям

Учебный год	2022-2023	2023-2024г	2024-2025г
Отделения	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
Фортепиано	25	26	24
Народные инструменты	17	21	18
Декоративно прикладное	7	0	0
Эстетическое образование	71	76	88
Итого	120	123	130

Школа реализует программы с 3-х, 5-ти, и 8-ми летними сроками обучения.

3.2.3. Выпуски 2022, 2023 и 2024 годов

Год	2022	2023	2024
Отделения			
3-х летний	курс обучения		
Народные инструменты	8	6	7
Фортепиано	7	9	14
5-ти летний курс обучения			
Декоративно-прикладное творчество	-	7	-
Народные инструменты	-	-	4
6-ти летний курс обучения			
Народные инструменты	-	-	-
8-ми летний курс обучения			
Фортепиано	4	3	3
Народные инструменты		2	-
9-ти летний курс обучения			
Фортепиано	-	-	-
Народные инструменты	-	-	-
Всего	19	27	28

3.2.4. Другие параметры оценки контингента Школы

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	130 человек (на 01.09.2024)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	7
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	76
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	44
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1 чел. 0,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся в том числе:	0 человек 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки), в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека 40,8% (1 чел указ 1 раз) всего по уровням 112 участий если участвовал коллектив считали за 1
1.8.1	На районном уровне	30 человек 23% (25 участий)
1.8.2	На муниципальном уровне	0 человек
1.8.3	На региональном уровне	35 человек 26,9% (46 участий)
1.8.4	На республиканском уровне	0 человека
1.8.5	На межрегиональном уровне	15 человек 11,5% (16 участий)
1.8.6	На федеральном уровне	0 человек
1.8.7	На международном уровне	10 человек 7,7% (14 участий)
1.8.8	На всероссийском уровне	12 человек 9% (11 участий)

3.3. Содержание образовательной деятельности:

Основная Образовательная программа Школы разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» от 15.04.2014г. № 295, Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. № 1726-р, Федеральными государственными требованиями и рекомендациями при реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, Уставом Школы. Образовательная программа является организационной основой управления, функционирования и развития Школы. Программа составлена на 2024-2025 учебный год.

3.3.1. Цели и задачи образовательной программы

Основной целью реализации настоящей комплексной образовательной программы является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг - условий для осуществления личностно ориентированного и дифференцированного подходов в обучении.

Приоритетными целями развития Школы в 2024-2025 учебном году станут:

- создание благоприятных условий для личностно-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в различных направлениях;
- создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей с. Пролетарского через организацию концертной деятельности обучающихся Школы и их родителей;
- приобщение обучающихся Школы к мировой и национальной культуре;
- содействие и поддержка творчества и профессионального развития музыкально-одаренных детей и подростков;
- создание открытых сервисов информационного сопровождения (навигации) участников дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих в том

числе поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных траекторий;

- поддержку дополнительного образования в семьях, родительских сообществах;
- проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия по дополнительным общеобразовательным программам, повышению родительской компетенции в воспитании детей.

Достижение цели развития Школы осуществляется при решении следующих задач:

- содействие развитию общей и художественной культуры обучающихся;
- создание условий для личностно-творческой самореализации обучающихся в различных сферах художественно-эстетической деятельности;
- воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия;
- активное участие учащихся и творческих коллективов Школы в культурных проектах, конкурсах и фестивалях различных уровней;
- создание условия для повышения профессиональной компетенции преподавателей Школы через организацию курсов повышения квалификации, участие в проведении мастер-классов и семинаров различных уровней;
- координация концертной деятельности Школы через осуществление совместных с другими учреждениями образования и культуры творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Задачами реализации комплексной образовательной программы являются:

- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в сфере искусства, культуры и художественного образования;
- внедрение информационных технологий (музыкально-компьютерные технологии, компьютерная графика, мультимедиа технологии и др.); создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счет расширения спектра образовательных услуг, введения предметов по выбору;
- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей;
- повышение качества дополнительного художественного образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития художественно-творческих способностей;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур;
- профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к продолжению художественного образования;

- приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно - методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- развитие и укрепление материально-технической базы школы, приобретения технических средств обучения (компьютеры, сканеры, принтеры, музыкальные инструменты, музыкальные центры; обновления фонда учебной литературы, компакт дисков с учебными программами);
- расширение участия Школы в развитии социокультурного пространства с. Пролетарского, с.Прималкинского, х.Ново-Покровского, с.п.Ново-Полтавского и Прохладненского района, установление социального партнерства со стационарными районными и республиканскими учреждениями культуры и образования;
- осуществление PR-деятельности через установление контактов со средствами массовых коммуникаций, общественными организациями;
- организация содержательного, здорового, сберегающего культурного досуга жителей с.п.Пролетарского, с.Прималкинского, х.Ново-Покровского, с.п.Ново-Полтавского через организацию концертно-исполнительской деятельности.

3.3.2. Реализуемые программы

Школа реализует следующие дополнительные предпрофессиональные программы по видам искусств:

№	Наименование программы	Срок обучения
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8/9 лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5/6, 8/9 лет

К этим программам прилагаются учебные планы, годовые учебные графики и программы учебных предметов, разработанные и составленные в соответствии с ФГОТ преподавателями ДШИ с.п. Пролетарского.

Прием на 2024-2025уч.год на ДПОП составил:

- «Народные инструменты» - 6 учащихся;
- «Фортепиано».- 7 учащихся;

Таким образом прием на дополнительные предпрофессиональные программы на 2024-2025 уч.год составил 13 человек, что на 2 учащихся меньше, чем цифра приема на 2023 – 2024уч. год. Общее количество обучающихся по предпрофессиональным программам на 01.09.2024 году - 42 человека, что на 5 меньше, чем 2023 - 2024 учебном году. Уменьшение контингента произошло вследствие перевода нескольких учащихся с предпрофессиональной программы на общеразвивающее отделение.

В 2024 году ДШИ с.п. Пролетарского реализует следующую дополнительную общеразвивающую программу:

№	Наименование программы	Срок обучения
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Эстетическое образование»	3 года

Школа продолжает обучение по 1 дополнительной общеразвивающей программе со сроком обучения 3 года.

Прием на 2024-2025 уч. году на обучение по дополнительной общеразвивающей программе составил 5 учащихся, что на 13 учащихся больше чем в 2023-2024г.

Общее количество обучающихся по общеразвивающей программе 88, что на 12 человек больше по сравнению с 2023-2024г.

3.3. В соответствии с ФЗ «Об образовании РФ», федеральными государственными требованиями (для предпрофессиональных программ) и «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» от 21 ноября 2013г. N 191-01-39/06-ГИ (для общеразвивающих программ) учебные планы разрабатываются МКУ ДО «ДШИ с.п.Пролетарского» самостоятельно.

Учебные планы являются частью дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, они отражают структуру этих программ, определяют содержание данных программ и организацию образовательного процесса в ДШИ с.п.Пролетарского.

Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых в ДШИ с.п. Пролетарского образовательных программ в области искусств и сроков обучения по ним.

В учебных планах предпрофессиональных программ, в соответствии с ФГТ, предусматриваются обязательная и вариативная части образовательной программы, с указанием в обязательной части предметных областей, консультаций, промежуточной и итоговой аттестаций. При формировании учебного плана обязательная часть остается неизменной, вариативная часть формируется Школой самостоятельно, с учетом того, что, по каждой образовательной программе, ФГТ устанавливают предельный объем часов вариативной части, при этом максимальный объем аудиторной нагрузки по всем предметам учебного плана не должен превышать 14 часов в неделю. В учебном плане предусмотрены консультационные часы. Консультации могут проводиться индивидуально, в виде мелкогрупповых или групповых занятий. Консультации могут проводиться рассредоточено в течение учебного года или в счет резерва учебного времени.

Учебные планы общеразвивающих программ формируются по следующим предметным областям: учебные предметы исполнительской и (или) художественно-творческой подготовки, учебные предметы историко - теоретической подготовки, а также предметы по выбору, которые могут формироваться с участием родителей (законных представителей) обучающихся. Объем максимальной аудиторной нагрузки по всем предметам учебного плана для общеразвивающих программ не должен превышать 3 часа в неделю.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по годам обучения. Контроль за выполнением учебного плана, расписанием и посещаемостью осуществляет администрация Школы.

3.4. Результативность образовательной деятельности

Работа педагогического коллектива в отчетный период была подчинена работе над проблемой развития внутришкольной системы оценки качества образования в условиях введения Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

Условиями, обеспечивающими эффективность образовательного процесса, являлись:

- нормативно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансово-хозяйственное обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение и др.

4.1. Контроль над уровнем усвоения обучающимися образовательной программы осуществляется в процессе обучения администрацией и преподавателями Школы.

В Школе действует пятибалльная система оценок, что позволяет оценивать уровень знаний обучающегося.

В целях проверки соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям образовательных программ, в Школе осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Формы, порядок и периодичность текущей, промежуточной и итоговой аттестаций учащихся определены Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями, программными требованиями и нормативными локальными актами Школы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме повседневного наблюдения за работой учащихся в индивидуальной и (или) фронтальной форме, в виде устных опросов, небольших письменных работ и исполнения музыкальных произведений.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по полугодиям и в конце года при переводе учащихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации:

- академический концерт;
- технический зачет;
- контрольный урок;
- просмотр работ учащихся декоративно-прикладного отделения;
- прослушивание программ итоговой аттестации учащихся выпускных классов;
- переводной экзамен (практический, письменный или устный).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется на основании решения Педагогического совета и оформляется приказом директора Школы.

В конце каждого учебного года на Педагогическом совете подводятся итоги усвоения учащимися образовательных программ по всей Школе:

Учебный год	2021-2022		2022-2023		2023-2024г	
Отделения	% успеваем.	% качество	% успеваем.	% качество	% успеваем.	% качество
Бертепаново	100	87	100	87	100	87
Бродные	100	86	100	86	100	86
Струменты						
Декоративно-прикладное искусство	100	86	100	86	100	86
Эстетическое образование	100	85	100	85	100	85
Средний% по школе	100	86	100	86	100	86

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся в установленные планом учебной работы сроки.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов. При этом могут быть предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов:

- исполнение программы;
- письменная контрольная работа, тестирование;
- просмотр самостоятельных творческих работ, выполненных в избранной учащимися технике;
- ответ в устной форме (по билетам);
- зачет.

В итоговой аттестации допускаются учащиеся, освоившие полный курс избранной общеобразовательной программы и имеющие положительные четвертные отметки в текущем учебном году по всем предметам учебного плана.

Выпускникам, после прохождения итоговой аттестации, выдается Свидетельство об окончании Школы, заверенное печатью Школы, куда заносятся оценки по пятибалльной системе. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой.

Сведения о результатах освоения дополнительных образовательных программ выпускниками

Наименование отделения	Предметы выпускных экзаменов	Выпуск 2022		Выпуск 2023		Выпуск 2024	
		кол-во выпускн.	Средн. балл	кол-во выпускн.	Средн. балл	кол-во выпускн.	Средн. балл
Музыкально-развивающее	Специальность	15	4,5	15	4,7	21	4,4
	Сольфеджио	15	4,5	15	4,4	21	4,6
Всего		15	4,5	15	4,55	21	4,5
Музыкально-профессиональное (Музыкальное)	Специальность						
		4	4,75	5	4,8	7	4,3
	Сольфеджио	4	4,5	5	4,4	7	4,4
	Музыкальная литература	4	4,75	5	4,4	7	4,5
Всего		4	4,7	5	4,5	7	4,3
Изобразительно-художественное	Живопись			7	4,7		
	Композиция прикладная			7	4,6		
	Работа в материале			7	5		
	Плакат			7	4,6		
	История народной культуры и изобразительного искусства			7	4,7		
Всего				7	4,72		
Итого				27	4,6	28	4,4

Анализ сведений о результатах освоения дополнительных образовательных программ выпускниками за три года позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности, и не опускается ниже оценки «хорошо».

3.4.2. Результативность участия в конкурсах и выставках 2024 уч.год

В 2024 учащиеся всех направлений, как солисты, так и творческие коллективы, показали высокие результаты в Районных, Зональных, Региональных, Межрегиональных, Всероссийских конкурсах и фестивалях. Гран-при завоевали 2 учащихся Школы. Лауреатами I степени стали 43 участник, Лауреатами II степени — 21 участник, Лауреатами III — 25 учащихся.

В сравнении с 2023 годом количество победителей конкурсов увеличилось в связи с более активным участием детей в обыкновенных конкурсах.

Анализ ведения образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их

соответствие образовательному минимуму по всем предметам;

- общий контингент Школы немного увеличился со 123 учащихся в 2023 году до 130 учащихся в 2024 году соответственно;
- движение контингента указывает на уменьшение обучающихся по Дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам;
- доля обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам составила 32,3 % от всех обучающихся в Школе, что на 5,9 % меньше по сравнению с предыдущим периодом (относительно к общему количеству обучающихся). При наборе большего количества детей на Предпрофессиональное отделение количество учебных часов на каждого ребёнка увеличится, соответственно уменьшится общее количество учащихся в ДШИ. Без дополнительных финансовых средств увеличение количества учащихся на Предпрофессиональном отделении без уменьшения общего числа учащихся невозможно. Структура и содержание предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального соответствуют федеральным государственным требованиям;
- структура и содержание общеразвивающей программы в области музыкального искусства разработаны с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации;
- количество выпускников 28 (на 1 больше, чем в прошлом году.) В том числе, и 7 выпускников по Предпрофессиональным программам, что на 5 меньше чем в 2023г.
- анализ результатов выпускных экзаменов за три года позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности, и не опускается ниже оценки «хорошо»;
- школьная документация ведется в соответствии с нормативными документами;
 - расписание учебных занятий в Школе составлено с учетом занятости детей в общеобразовательной школе, целесообразности воспитательно образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся и соответствует требованиям СанПиНа.

3.5. Кадровое обеспечение, сведения по преподавателям

В МКУ ДО «ДШИ с.п. Пролетарского» в 2024г. работало 9 преподавателей (1 ставка уборщицы, 0,75 ставки делопроизводителя, 0,5 ставки настройщика, 0,5 ставки заместителя директора, 1 ставка директора, 0,2 концертмейстер)

Педагогический (научно педагогический) состав МКУ ДО «ДШИ с.п.Пролетарского»

№	ФИО	образование на уровень	квалификация	должность	преподаваемые дисциплины	наименование направления подготовки или специальности	данные о повышении квалификации	общий стаж работы на 01.01.2025	Стаж работы по стаж-ти на 01.01.2025
1	Гладкина Юлия Владимировна	СПО	Артист, преподаватель концертмейстер	преподаватель а.	Преподаватель по классу «Народные инструменты»	исполнительство (по водам инструментов) Инструменты народного оркестра	В 2023г. закончила ГБОУ СОУ Старопроломского края «Старопроломский краевой музыкальный колледж им. В.И.Сафонова» (г. Минеральные Воды)	Год. 3 м. 29д.	Год. 3 м. 29д.
2	Жердева Арина Анатовна	СПО	Хоровое дирижирование	преподаватель а.	Дир. хора, учитель музыка, преподаватель сопрано	Директор хора, учитель музыки, преподаватель сопрано	28.12.2019г. ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» по программе «Доклассическая музыкальная подготовка при недополняемых составных» (72 часа) 31.08.2020г. Г. государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» «Комплексное совершенствование образовательного процесса преподавателей лит. с ОБЗ» г. Завьяловск (108 ч) 22.12.2020г. ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» по программе «Профессиональная переподготовка учителей, Актриса вокала, профессиональная певица короннорусской индийской соул-19» (72 ч) 15.06.2021г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Северо-Кавказский центр профессиональной переподготовки» по программе «Доклассическая педагогическая подготовка преподавателей ДШИ и ДШИ» (аспирант-хоровый класс-72 часа) 16.03.2023г. Российская академия музыки им. Г. Снегирева по теме «Инновационное образование в области музыкального искусства» (36ч)	37г. 4м. 21д.	37г. 4м. 21д.

5	Степанко Елена Ивановна	СНУ	Председатель муз. инк. конкурсов/фестив.	председатель оркестра/муз. ансамбля	Формально конкурсное руководство	Платог дополнительно обучения	28.12.2019г. ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» по программе «Дополнительная медицинская помощь при несложных состояниях» (72 часа) 10.04.2020г. ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» по программе «Медицинские образовательные методики обучения на факультете» г. Краснодар. (36ч) 31.08.2020г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» по программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ» (108 ч) г. Пальник 22.12.2020г. ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им.Х.М.Бербекова» по программе «Профилактика инфекционных заболеваний. Актуальные вопросы профилактики новой коронавирусной инфекции covid-19» (72 ч) 16.03.2021г. Российская академия музыки им. Гнесиных по теме «Народные образования в области музыкального искусства» (36ч)	38,1 м. 14,4	36,1-9м. 6,4
6	Сюмина Елена Николаевна	СНУ	Художник, мастер художественной возможности Профессиональная интерпретация Платог дополнительного образования	Художник, мастер художественной возможности Профессиональная интерпретация Платог дополнительного образования	Платог дополнительно обучения	05.03.2016г.1.Профессиональная подготовка. «Учебный центр Государственной и муниципальной службы» в КБР 11.03.2019г. АНО «Институты профессионального образования. Московский академический профессиональный колледж» по программе «Технологии активной обучения и практика деятельности образования» (168ч) Пелканус 28.12.2019г. ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» по программе «Дополнительная медицинская помощь при несложных состояниях» (72 часа) 22.12.2021г. ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» по программе «Информационная грамотность» (16ч) 18.02.2022г. ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» по программе «Методика организации учебных занятий в курсе рисунка, живописи и композиции» (36ч)	33,7 м. 16,4	30,1-2м. 3,4	
7	Чибуков Владимир СНУ	СНУ	Артист, рук. сам. оркестра, преподаватель	Артист, рук. сам. оркестра, преподаватель	Формально ансамблем	28.12.2019г. ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» по программе «Дополнительная медицинская помощь при	36,1-5м. 2,4	35,1-9м. 2,6	

3.5.1 Качественные показатели укомплектованности Школы педагогическими кадрами

Показатели	Ед. измерения человек	Ед. измерения %
общая численность педагогических работников	9	100
в том числе: с высшим образованием	3	33,3
в том числе: со средним образованием	6	66,7
ценность/удельный вес педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию: высшая категория	5	55,5
первая категория	2	22,2
ценность/удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	1	11,1
выше 30	5	55,5
ценность/удельный вес педагогических работников, в возрасте: до 30	1	11,1
55 лет	4	44,4

3.5.2. Преподаватели Школы имеют следующие государственные, региональные и муниципальные награды

Ф.И.О.	Почетные звания, награды (поощрения)
Карданова Н.Н. преподаватель	2021г. Благодарственное письмо главы местной администрации Прохладненского муниципального района КБР А.И.Журавлева. 2023г. Благодарственное письмо главы местной администрации Прохладненского муниципального района КБР А.И.Журавлева. 2023г. Благодарность Министерства культуры Кабардино-Балкарской Республики за подготовку лауреата III СТЕПЕНИ Северо-Кавказского конкурса молодых дарований «Творческие вершины» в номинации «Концертмейстерство». 2023г. Благодарность ГКУК КБР «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ» г.Нальчика за подготовку лауреата I СТЕПЕНИ Регионального этапа Всероссийского хорового фестиваля в г.Нальчике. (концертмейстер) и за подготовку лауреата III СТЕПЕНИ Северо-Кавказского конкурса молодых дарований «Творческие вершины» в номинации «Концертмейстер». 2024г. Благодарность ГКУК КБР «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ» г.Нальчика за подготовку лауреата I СТЕПЕНИ Регионального этапа Всероссийского хорового фестиваля в г.Нальчике. (концертмейстер)

Сандыкова М.В. преподаватель	2022г Благодарность Министерства культуры Кабардино-Балкарской Республики за подготовку лауреатов I СТЕПЕНИ Северо-Кавказского конкурса молодых дарований «Творческие вершины» в номинации «Народные инструменты». 2024г.Благодарность ГКУК КБР «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ» г.Нальчика за подготовку лауреата Северо-Кавказского конкурса молодых дарований «Творческие вершины» в номинации «Народные инструменты». 2024г Диплом II степени за достижения высокого уровня подготовки учащихся и отличные показатели в сфере профессиональной деятельности главы местной администрации Прохладненского муниципального района КБР А.И.Журавлева.
Жерлева И.А. преподаватель	2022г Благодарность Министерства культуры Кабардино-Балкарской Республики за подготовку лауреатов III СТЕПЕНИ регионального этапа Всероссийского хорового фестиваля в Кабардино-Балкарской Республике 2023г. Благодарственное письмо главы местной администрации Прохладненского муниципального района КБР А.И.Журавлева. 2023г. Благодарность ГКУК КБР «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ» г.Нальчика за подготовку лауреата I СТЕПЕНИ Регионального этапа Всероссийского хорового фестиваля в г.Нальчике. 2024г. Благодарность ГКУК КБР «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ» г.Нальчика за подготовку лауреата I СТЕПЕНИ Регионального этапа Всероссийского хорового фестиваля в г.Нальчике. 2024г Почётная грамота за достижения высокого уровня подготовки учащихся и отличные показатели в сфере профессиональной деятельности главы местной администрации Прохладненского муниципального района КБР А.И.Журавлева.
Сизоненко Е.И. концертмейстер	2022г Благодарность Министерства культуры Кабардино-Балкарской Республики за подготовку лауреатов III СТЕПЕНИ регионального этапа Всероссийского хорового фестиваля в Кабардино-Балкарской Республике. 2023г. Благодарность ГКУК КБР «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ» г.Нальчика за подготовку лауреата I СТЕПЕНИ Регионального этапа Всероссийского хорового фестиваля в г.Нальчике. (концертмейстер) 2024г. Благодарность ГКУК КБР «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ» г.Нальчика за подготовку лауреата I СТЕПЕНИ Регионального этапа Всероссийского хорового фестиваля в г.Нальчике. (концертмейстер)
Фокина Е.П. преподаватель по предмету «Рисунок»	2023г. Благодарность ГКУК КБР «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ» г.Нальчика за подготовку лауреата III СТЕПЕНИ Северо-Кавказского конкурса-выставки детского изобразительного искусства имени заслуженного учителя КБР А.Л.Ткаченко.
Чеботок Надежда Владимировна	2024г.Благодарность ГКУК КБР «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ» г.Нальчика за подготовку лауреата Северо-Кавказского конкурса молодых дарований «Творческие вершины» в номинации «Народные инструменты». 2024г Диплом I степени за достижения высокого уровня подготовки учащихся и отличные показатели в сфере профессиональной

	деятельности главы местной администрации Прохладненского муниципального района КБР А.И.Журавлева.
Черникова Валентина Валерьевна	19.12.2023г.Присвоено почётное звание «Почётный работник сферы образования Р.Ф.» Приказ Минпросвещения России №433/п

2024г работники прошли всероссийское тестирование по охране труда «Охрана труда и безопасность на работе» и получили Сертификаты.

Высшую квалификационную категорию имеют 5 преподавателей, первую квалификационную категорию -2 преподавателей. 1 преподаватель имеет аттестацию на соответствие занимаемой должности. 1 молодой преподаватель после окончания учебного заведения.

Анализ показал:

- в настоящее время в Школе работают 9 преподавателей: 7 штатных и 2 совместители. Средний возраст преподавателей — 50,4 года; процент преподавателей имеющих высшее образование составляет 33,3%;
- процент преподавателей имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет 77,8 %.

3.6. Методическая работа - это специальный комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Основные формы методической работы:

- доведение до сведения педагогического коллектива нормативных документов;
- тематические заседания методических объединений;
- работа над разработкой и составлением программ учебных предметов;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- открытые уроки, мастер-классы;
- организация и контроль системы повышения квалификации;
- посещение курсов повышения квалификации;
- самообразование;
- аттестация преподавателей.

Данная практика ориентирована, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогов в целом, а также - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Непосредственной целью методической работы в школе является рост уровня педагогического мастерства каждого преподавателя.

Поэтому основными задачами методической работы в Школе являются:

- оказание помощи преподавателям в реализации принципов и

методических приёмов образования и воспитания:

- использование в работе инновационных, в том числе информационных технологий, форм и методов обучения;
- стимулирование в профессиональном развитии педагога, содействие его самореализации, профессиональному росту, достижению большего удовлетворения в работе;
- сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов;
- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей школы;
- активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта преподавателей школы;
- активизация работы преподавателей Школы по самообразованию;
- обеспечение системы диагностики результатов профессиональной деятельности каждого преподавателя как показателя уровня развития профессиональной компетентности;
- продолжение работы по внедрению и адаптации программ нового поколения.

Так как в школе отсутствует такой «орган» как Методический совет, то ведущая роль в организации и управлении методической работой, как целостной системы, принадлежит Педагогическому совету. Основными направлениями деятельности Педагогического совета являются:

- обсуждение и утверждение плана методической работы Школы;
- обсуждение и утверждение программ учебных предметов;
- разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- участие в разработке нормативной документации школы;
- рецензирование методических работ преподавателей в рамках аттестации на квалификационную категорию;
- посещение уроков преподавателей Школы.

В Школе планомерно работают методические объединения преподавателей. Параллельно с этой работой постоянно проводится:

- анализ и коррекция планов методической и учебной работы по предметам, преподаваемым на отделениях;
- анализ, редактura и корректура образовательных программ по всем учебным предметам и учебным планам дополнительных программ;
- утверждаются учебные планы для реализации в учебном году;
- организуются и проводятся мастер-классы, открытые уроки семинары для преподавателей Школы;
- планомерно ведется работа по подготовке преподавателей к аттестации на соответствие занимаемой должности, консультирование преподавателей, претендующих на Первую и Высшую квалификационные категории;
- организована работа школьного сайта;
- регулярно проводятся анализ отчетов по итогам учебных четвертей;
- проводится мониторинг учащихся выпускных классов;

• организован контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Методическая работа в Школе проводится в соответствии с Перспективным планом на предстоящий учебный год.

Главным критерием положительной динамики образовательного процесса и результативности методической работы Школы является наличие лауреатов и призеров конкурсов, фестивалей и выставок различного уровня:

2024 уч.год для учащихся и преподавателей ДШИ с.п.Пролетарского был наполнен приятными творческими событиями и успехами. Учащиеся школы приняли участие в районных, республиканских, региональных, всероссийских, международных конкурсах:

№	Название конкурса	Участники и результаты
Районные		
1	XIII районный инструментальный конкурс «Музыкальная капель» ст.Солдатекая	Ганкалова Алёна III место Непрякина Алина II место Малина Алина III место (кл.преп.Шимко Л.Л.) Кочетков Илья III место Белугин Александр I место Белугин Александр, Джамалов Тайфун II место (кл.преп.Чеботок Н.В.) Ханкуева Ларина II место Хворостинская Дарья I место Шестаков Лев I место (кл.преп.Кардановой Н.Н.) Гузуева Милана участие Трофименко Мишель III место (кл.преп.Сизоненко Е.Н.) Струнова Ангелина I место Серебрякова Валерия II место (кл.преп.Сандыковой М.В.)
2	XIV районного фестиваля-конкурса исполнителей эстрадной песни «Звездонад» ст.Солдатекая	Арзуманов Р., Доленко А. - Лауреат I степени Арзуманов Р. - Лауреат I степени Доленко А. - ГРАН-ПРИ Глазкина Юлия - Лауреат III степени Доленко Милана - Лауреат III степени (кл.преп.Жердевой Н.А.)
3	Конкурс Живая песенная Русь с.Пролетарское	Хор - Лауреат I степени Доленко А. -Лауреат I степени Доленко А., Арзуманов Р. -Лауреат I степени Глазкина Юлия-Лауреат I степени Доленко Милана - Диплом за участие (кл.преп.Жердевой Н.А.)
4	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» г.Нальчик	Ульбашев Тимур - участие (кл.преп.Черниковой И.В.)
5	Районный конкурс на соискание премии главы местной администрации	Струнова Ангелина-Получила премию и звание «Ученик года -2024г» (кл.преп.Сандыковой М.В.)

	талантливым и одарённым детям «Ученик года-2024» г.Прохладный	
5	Конкурс социальной рекламы «Коррупции нет»	Хворостинская Дарья - Диплом участника Глазкина Юлия – Диплом участника
Открытые		
1	IV Открытого конкурса фортепианного исполнительства «Весеннее концертное» среди обучающихся детских школ искусств и детских музыкальных школ г.Минеральные Воды	Хворостинская Дарья Дипломант (кл.преп.Кардановой Н.Н.) Гузеева Милана Дипломант (кл.преп.Сизоненко Е.И.)
Северо-Кавказские		
1	Северо-Кавказский конкурс молодых дарований «Творческие вершины» посвященный 220летию М.И. Глинки (победитель) Отборочный тур г.Майский	Непрякина Алина - Дипломант (кл.преп.Шимко Л.Л.) Хворостинская Д. - Лауреат III степени (кл.преп.Кардановой Н.Н.)
2	Северо-Кавказский конкурс молодых дарований «Творческие вершины» посвященный 220летию М.И. Глинки: (победитель) Отборочный тур г.Нарткала	Кочетков Илья Лауреат III степени (кл.преп.Чеботок Н.В.)
3	Северо-Кавказский конкурс молодых дарований «Творческие вершины» посвященный 220летию М.И. Глинки: (победитель) г.Нальчик	Кочетков Илья Лауреат III степени (кл.преп.Чеботок Н.В.) Серебрякова Валерия Лауреат II степени (кл.преп.Сандыковой М.В.)
4	IV Северо-Кавказский Открытый конкурс «Фестиваль молодых исполнителей «FORTISSIMO» г.Нарткала	Белугин А., Джакилов Т. - Лауреат II степени (кл.преп.Чеботок Н.В.) Серебрякова Валерия -Лауреат I степени Струнова Ангелина – Дипломант (кл.преп.Сандыковой М.В.) Доленко Анастасия Лауреат I степени Арзуманов Расим -Лауреат I степени Доленко Милана - Лауреат I степени (кл.преп.Жердевой Н.А.)
5	XII Северо-Кавказский конкурс-ставка детского изобразительного искусства заслуженного учителя К А.Л.Ткаченко	Ганкалова Алина (графика) Лауреат III степени Гуралия Мария (живопись) участие (кл.преп.Фокиной Е.Н.)
Региональные		
	VII Северокавказский региональный фестиваль IX Международного	Доленко Анастасия - Лауреат I степени Доленко Милана -Лауреат I степени (кл.преп.Жердевой Н.А.)

	молодёжного поэзии, конкурса поэтических переводов и национальных культур-2024г. г.Нарткала	Непряхина Алина - Лауреат II степени Малина Алина - Лауреат III степени Ганкалова Алиса - Лауреат III степени Какорина Дарья - Лауреат I степени (кл.преп.Шимко Л.Л.) Джалалов Тайфун - Лауреат II степени Белугин Александр - Лауреат I степени Кочетков Илья -Лауреат III степени Дресвянин Сергей - Лауреат III степени (кл.преп.Чеботок Н.В.) Серебрякова Валерия - Лауреат I степени Демьяненко А.,Струнова А. - Лауреат II степени (кл.преп.Сандыковой М.В.) Хворостинская Дарья - Лауреат III степени Ханкуева Ларина - Лауреат II степени Алмаев Энгин - Лауреат I степени Гуралия Илья - Лауреат I степени Кравченко Анна - Лауреат I степени Алфёров З., Хворостинская Д. - Лауреат I степени (кл.преп.Кардановой Н.Н.) Гузуева Милана - Лауреат I степени Иванова Капитолина (кл.преп.Сизоненко Е.Н.)
2	X юбилейный открытый региональный детско-юношеский музыкальный конкурс «Русский сувенир» г.Минеральные Воды	Полешко Роман - Дипломант III степени Струнова Ангелина - Лауреат III степени (кл.преп.Сандыковой М.В.) Белугин Алексей - Лауреат III степени Белугин Александр, Джалалов Тайфун -Лауреаты II степени (кл.преп.Чеботок Н.В.) Доленко Анастасия - Лауреаты II степени Арзуманов Р., Доленко А. - Дипломанты I степени (кл.преп.Жердевой И.А.)
3	Региональный этап хорового фестиваля г.Пальчик	Хор Лауреат I степени (кл.преп.Жердевой И.А.)
4	XIII региональном открытом фестивале-конкурсе «СтУнЕн4» г.Георгиевск	1.Серебрякова Валерия –Лауреат III степени (кл.преп.Сандыковой М.В.) 2..Гузуева Милана- Лауреат I степени 3.Матвеева Кристина – Лауреат II степени 4.Трофименко Минель -Лауреат III степени (кл.преп.Сизоненко Е.Н.)
Межрегиональные		
1	VI Межрегиональный конкурс юных пианистов «Я играю на рояле» г.Прохладный	Шестаков Лев - Лауреат I степени (кл.преп.Кардановой Н.Н.)
2	VIII Межрегиональный открытый фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Звёзды Будущего» (номинация «ансамбли») МБУ ДО «Курская детская музыкальная школа»	Демьяненко Андрей, Струнова Ангелина - Лауреат III степени Арзуманов Расим, Доленко Анастасия - Диплом II степени Серебрякова Валерия, Мещерякова Дарья - Диплом II степени (кл.преп.Сандыковой М.В.) Белугин А., Джалалов Т. - Лауреат III степени

		Белугин А., Джалилов Т., Кочетков В. - Лауреат III степени (кл.преп.Чеботок Н.В.) Арзуманов Р., Доленко А. - Лауреат I степени Вокальная группа «Настроение» Арзуманов Р., Доленко А., Гузуева М., Хашкуева Л., Тхакахова С. - Лауреат I степени (кл.преп.Жердевой И.А.) Хворостинская Дарья, Алфёров Захар - Диплом I степени
3	Заочный отборочный тур межрегионального фестиваля-конкурса детского творчества «Дорогу талантам-2024» г.Грозный I тур	Шестаков Лев - прошел во второй тур - Лауреат (кл.преп.Кардановой Н.Н.) Доленко Милана - участие Доленко Анастасия - участие Арзуманов Расим - участие (кл.преп.Жердевой И.А.)
4	Межрегиональный фестиваль народного творчества «Как на речке Малке» г.Прохладный	Доленко Анастасия - диплом, кубок (кл.преп.Жердевой И.А.) 2.Джалилов Т., Белугин А. - диплом, кубок (кл.преп.Чеботок Н.В.)
5	Межрегиональный фестиваль национальных культур «Дружба народов» г. Прохладный	1. Глазкина Юлия - кубок и диплом
6	IX Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Дорогу талантам-2024» «Дорогу талантам-2024» г.Грозный II тур	1.Шестаков Лев - ГРАП-ПРН (кл.преп.Кардановой Н.Н.)

Всероссийские

1	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»	Иванова Капитолина - Лауреат I степени Цавкилов Тамерлан - Лауреат II степени (кл.преп.Чеботок Н.В.)
2	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»	Струнова Ангелина - Лауреат I степени (кл.преп.Сандыковой М.В.) Сандыкова М.В. - Диплом за подготовку конкурсантки
3	IX Всероссийский фестиваль искусств имени Мухомина Кишова «Чегемский Родник» - 2024 г. г.п.Чегем	1.Гузуева Милана - Лауреат I степени 2.Матвеева Кристина - Лауреат II степени 3.Трофименко Мишель - Лауреат I степени (кл.преп.Сизоненко Е.И.) 4.Хворостинская Дарья - Лауреат II степени 5.Гуралия Илья - Лауреат I степени (кл.преп.Кардановой Н.Н.)
-	Всероссийский заочный конкурс «Золотая рыбка» г.Москва	1.Трио Белугин А., Джалилов Т., Кочетков В. Лауреаты I степени
-	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	1.Кочетков Илья - Лауреат I степени 2.Белугин Александр - Лауреат I степени 3.Георгиева Виктория - Лауреат II степени (кл.преп.Чеботок Н.В.)

Международные

1	XX Международный конкурс исполнителей на музыкальных инструментах имени А.Вивальди г.Ставрополь	Шестаков Лев - Лауреат I степени (кл.преп.Кардановой Н.Н.)
2	Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов» г.Нальчик	Шестаков Лев - Лауреат II степени Кравченко Анна - Лауреат II степени (кл.преп.Кардановой Н.Н.) Воробьева Валерия - Дипломант I степени Матвеева Кристина - Дипломант I степени Гузуева Милана - Лауреат III степени (кл.преп.Сизоненко Е.И.) Гуралия Илья - Лауреат III степени
3	Международный заочный конкурс исполнительского мастерства «Вдохновение» г.Нальчик.	Гуралия Илья Лауреат III степени (кл.преп.Кардановой Н.Н.)
4	Международный конкурс-выставка «Спасибо деду за Победу-2024» (онлайн) г.Прохладный	Ульбашев Тимур - Лауреат I степени (кл.преп.Черниковой В.В.)
5	IX Международный конкурс искусства и творчества *ROSSiЯ.RU – 2024*(заочный)	1. Гузуева Милана - Лауреат II степени 2. Матвеева Кристина - Дипломант I степени (кл.преп.Сизоненко Е.И.)
6	Международный конкурс исполнительского мастерства «Радуга талантов» 2024 г.г.Нальчик	1. Доленко Анастасия – Лауреат I степени 2. Доленко Милана – Лауреат I степени (кл.преп.Жердевой И.А.)
7	IX Международный фестиваль искусств «Звёздный путь» 2024 г.г.Великий Новгород	1. Белугин Александр – Лауреат I степени (кл.преп.Чеботок Н.В.)

Участие в конкурсах способствует профессиональному росту не только учащихся, но и преподавателей.

По результатам работы МКУ ДО «ДШИ с.п.Пролетарского» за прошедший период хочется отметить всех преподавателей, благодаря добросовестному труду которых были достигнуты высокие результаты.

3.5.2.Результативность воспитательной деятельности

Воспитательная работа в Школе ведется с учетом специфики реализации дополнительных образовательных программ в области искусства, интересов, склонностей, способностей учащихся, на принципах взаимоуважения и сотрудничества, и тесно связана с целями и задачами, решаемыми Школой. Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью, имеющей личностную и общественную значимость. Для проведения воспитательной работы в Школе установлены следующие виды деятельности:

- родительские собрания с концертами учащихся;
- беседы для родителей по вопросам педагогики, психологии, проблемам воспитания;
- классные мероприятия для учащихся с различной тематикой и познавательным акцентом;

- праздничные мероприятия;
- постановка музыкальных сказок на Новогодних утренниках;
- концерты для детских садов и общеобразовательной школы;
- проведение районного инструментального конкурса;
- посещение общешкольных мероприятий и т.д.

Активно используется сотрудничество с другими учреждениями культуры и образования через совместное проведение и организацию различных мероприятий.

Анализ показал:

- ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в Школе в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
- уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников;
- на основании анализа контрольных мероприятий (зачетов, академических концертов, экзаменов, просмотров) надо отметить, что за последние три года средние показатели успеваемости и качества обучения в Школе остаются стабильными, достаточно высокими, а по итогам 2023-2024 учебного года средние показатели составили 100% и 86% соответственно;
- учебная работа в Школе проходит в точном соответствии с планом учебной работы, средний балл итоговой аттестации с 2023 - 2024 уч.года составил 4,4 балла;
- коллектив ведет работу по сохранению контингента обучающихся;
- воспитательная работа в Школе направлена на формирование социально - значимых качеств, моральных ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального развития, творческой самореализации;
- реклама на выпускников Школы продолживших профессиональное обучение отсутствует;
- основной проблемой остается большая загруженность детей, связанная с большим объемом занятий в общеобразовательной школе.

4. Использование материально-технической базы

4.2. Школа имеет договора на право безвозмездного пользования нежилыми помещениями находящимися в муниципальной собственности сельского поселения Пролетарского 179,7 кв.м (МОУ СОШ), Прималкинского- 51,56 кв.м, Ново-Покровского-37,84 кв.м. (Местной администрации с.п.Прималкинского), Ново-Полтавского - 60,9 кв.м (КДЦ), Дальнего - 19,6 кв.м. (МКОУ СОШ), Красносельского - 14,85 кв.м. (КДЦ), Ульяновского- 24,6 кв.м (МКОУ СОШ с.Красносельского) которые ежегодно пролонгируются: помещения общей площадью - 389,05 кв.м, по адресам - КБР, с. Пролетарское, ул. Ленина 160.; с. Прималкинское, ул.Октябрьская 206, х.Ново-Покровский, пер.Широкий, д.26а, с.Ново-Полтавское, ул.Третьякова, д.128, с.Дальнее, ул.Школьная, д.4, с.Красносельское, ул.Зелёная б/н, с.Ульяновское, ул.Цветочная, д.2.

3. Расположение соответствует требованиям СанПиН. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены (с.п.Прималкинского, Ново-Покровского), 1 смену (с.п.Пролетарское, с.Ново-Полтавское, с.Дальнее, с.Ульяновское, с.Красносельское)

№ п/п	Наименование	Оснащение	Кол-во классов
Классы для индивидуальных занятий			
1.	Классы фортепиано	5 фортепиано, учительские столы, стулья, подставки, 2 цифровых фортепиано синтезатор, ноты	3
2.	Классы народных инструментов	Гитары-7, 3 фортепиано, 10 аккордеонов, баян, домры, балалайки, ноутбук, учительские столы, стулья, шкафы, 2 Электра гитары, ноты	3
Классы для групповых занятий			
3.	Класс рисунка	Рамки для картин, ученический стол, наглядные пособия, 1 пишущий, доска для письма мелом	1
4.	Классы сольфеджио и музыкальной литературы	3 фортепиано, ученические столы, стулья, учительские столы, наглядные пособия, 2 доски для письма мелом микрофонный пульт, микрофоны, микрофонные стойки, 2 телевизора, 3 акустич. Системы, 1 DVD, музыкальный центр, магнитофоны, реценкуляторы, куллеры	2
Помещения для концертно-выставочной деятельности			
8.	Выставочная площадка (в фойе 1этаж)	3 выставочных настенных стенда,	1 коридор
9.	Выставочная галерея (стены коридора)	Картины учащихся	20

4.3.3. Все помещения Школы соответствуют:

- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам пожарной безопасности;
- правилам техники безопасности и охраны труда.

4.3. Требуется ремонт:

- учебный класс х, Ново-Покровского
4. Школа укомплектована необходимыми музыкальными инструментами и учебной мебелью, классы для теоретических занятий оснащены техническими средствами обучения (видео, аудио и мультимедийной техникой).
5. Школа имеет оргтехнику (4 ПК, 2 ноутбука), 5 МФУ. В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией широко используется сеть Интернет.
6. Библиотечный фонд укомплектован учебной, познав и специальной литературой, словарями, альбомами с репродукциями и т.д. в количестве 624 экземпляров.

Характеристика оснащенности библиотеки.

Учебная литература

№	Название	Количество экземпляров
1.	Музыкальная литература	7
2.	Сольфеджио	19
3.	Энциклопедии, справочники, словари, метод. лит.	92
4.	Литература по искусству	5
	Итого:	123

Потная литература

№	Название	Количество экземпляров
1.	Фортепиано	300
2.	Гитара	10
3.	Аккордеон, баян	75
4.	Хор, вокал	63
5.	Партитуры	53
	Итого:	501
	ВСЕГО:	624

4.7. Школа работает в две смены (с.п. Примакинское, с.п.Ново-Покровское), в одну смену с.п.Пролетарское, с.п.Ново-Полтавское. Учебные классы с.п.Дальнего, с.п.Красносельского, с.п.Ульяновского временно не работают из-за нехватки педагогических кадров и отсутствия дополнительного финансирования. Продолжительность учебной рабочей недели 6 дней. Время начала и окончания аудиторных и репетиционных занятий с 8.00 до 18.30 часов. I смена начинается в 8.00, занятия во II смене начинаются в 12.30. Академический час - 40 минут. После 40 минут аудиторных занятий организуется перерыв 10 минут.

Анализ показат.

- оснащение учебных кабинетов в целом соответствует предъявляемым требованиям к обеспечению образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования;
- имеется учебная литература по предметам учебного плана;
- кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами (ТСО), учебными, раздаточным материалом, разработаны материалы для самостоятельной работы обучающихся и т. д.

5.3.Здоровьесберегающие технологии

4.8. В Школе разработана программа здоровьесбережения «В школу искусств за здоровьем».

Целями этой программы являются:

- создание в школе организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья работников школы.

Задачи программы:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий, в соответствии с требованиями СанПиН;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения учащихся, использование технологий урока, берегающих здоровье ученика;

Ожидаемые конечные результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие их физического потенциала;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности учащегося;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности преподавателей в сохранении и укреплении, как здоровья учащихся, так и своего здоровья.

4.9. Школа расположена в зданиях МОУ СОШ с.п.Пролетарского, с.п.Дальнего с.п.Ульяновского и КДЦ с.п. Прималкинского, с.п.Ново-Покровского, с.п.Красносельского, с.п.Ново-Полтавского на правах безвозмездного пользования, таким образом Паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) находятся у директоров МОУ СОШ и КДЦ, тем не менее, Школа разработала нормативные локальные акты, которые включают в себя:

- правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
- номера телефонов дежурных служб - единой диспетчерской службы МЧС России (пожарная охрана), полиции, скорой помощи, аварийной газовой службы, опорного пункта полиции № 1, дежурной части МБД, дежурной части УВД, дежурной части ФСБ, дежурной части МЧС, противопожарной охраны КБР, противопожарной охраны Управления Федеральной службы по КБР;
- схему размещения Школы по отношению к объектам инфраструктуры, схему размещения образовательного учреждения по отношению к дорожной сети, транспортным коммуникациям, опасным объектам, к другим зданиям и объектам инфраструктуры;
- краткую пояснительную записку к размещению Школы;
- рекомендации руководителю образовательного учреждения для немедленного принятия решения по выполнению плана действий в ситуациях, связанных с террористическим актом.

прошнуровано и скреплено печатью
37 (тридцать) / лист./
Директор МКУ ДО «ДШИ с.п. Пролетарского»
Представитель работников

М.Н. Доленко

И.А. Жердева

