


**Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств сельского поселения Пролетарского»
Прохладненского муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики**

<p>Принято педагогическим советом МКУ ДО «ДШИ с.п.Пролетарского» Протокол №4 от «31» марта 2022 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МКУ ДО «ДШИ с.п. Пролетарского» Доленко М.Н. Приказ № 7 от 31.01.2022г</p> 
--	--

Отчет

о результатах самообследования деятельности

**Муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств с.п.Пролетарского
Прохладненского муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики**

за 2021 год.

Содержание Отчета

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МКУ ДО

«ДШИ с.п. Пролетарского» (далее - Школа):

- наличие свидетельств;
- наличие документов о создании образовательного учреждения и информации о его реорганизации и переименованиях;
- наличие Локальных актов Школы.

2. Структура Школы и система управления:

- персональные и коллегиальные органы управленческой системы Школы, распределение управленческих обязанностей в педагогическом коллективе;
- перечень структурных подразделений;
- применение вычислительной техники в управлении Школой.

3. Образовательная деятельность

3.1. Организация образовательного процесса

3.2. Контингент Школы:

- общая численность;
- комплектование классов по типам;
- состав учащихся по социальному статусу и наличие учащихся с ОВЗ.

3.3. Содержание образовательной деятельности:

- основная образовательная программа - концепция развития Школы;
- реализуемые образовательные программы, их соответствие требованиям к минимуму содержания;
- принципы составления учебного плана;
- принципы составления расписания (защита обучающихся от перегрузок);
- обеспечение учебно-методической литературой, наличие библиотеки.

3.4. Результаты образовательной деятельности:

- контроль над уровнем усвоения обучающимися образовательных программ; • формы аттестации;
- сравнительный анализ результатов итоговой аттестации;
- результативность выступлений обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках;
- результаты профориентационной работы.

3.5. Кадровое обеспечение:

- укомплектованность Школы педагогическими кадрами;
- заслуги педагогических работников.

3.5. Методическая деятельность:

- принципы формирования методических объединений (отделений) педагогов;
- эффективность проводимой методической работы в Школе;
- соответствие работы методических объединений основным целям и задачам деятельности Школы.

3.6. Результаты воспитательной работы - использование резервов Школы для повышения качества образовательного процесса.

4. Использование материально-технической базы:

- на каких площадях ведется образовательная деятельность;
- сведения о зданиях, в которых ведется образовательная деятельность;
- наличие заключений санитарно-эпидемиологической и государственной противопожарной служб;

5. Здоровье сберегающих технологий;

- количество аудиторий и классов для проведения учебных занятий, наличие административных, служебных помещений и библиотеки (их соответствие лицензионным нормативам);
- наличие технических средств обучения;
- комплектация библиотечного фонда;
- динамика изменений материально-технической базы Школы

Введение

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования МКУ ДО «ДШИ с.п. Пролетарского» (далее - Школа) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом Школы, Положением о проведении самообследования в МКУ ДО «ДШИ с.п. Пролетарского»

Показатели и критерии для самообследования определены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование проводилось на основании решения Педагогического совета школы, Протокол №3 от 30.12.2021 г. и согласно Приказу директора № 7 от 31.01.2022г. По материалам самообследования деятельности Школы за 2021 год составлен Отчет, который обсужден и принят на Педагогическом совете Школы, протокол № 4 от 31.03.2022 года.

Цель проводимого самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДШИ.

В процессе самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе, реализуемой в Школе;
- установление степени соответствия федеральным государственным требованиям качества подготовки обучающихся;
- выявление положительных и отрицательных сторон в развитии образовательного процесса Школы;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их решения.

С этой целью был проведен мониторинг и сравнительный анализ:

- учебного планирования и содержания образовательных программ;
- качества подготовки обучающихся;
- условий реализации образовательных программ.

Для проведения процедуры самообследования, на основании Приказа директора №7 от 31.01.2022 г., в Школе была создана комиссия в составе:

Председатель: Доленко М.Н. - директор Школы;

Секретарь: Жердева И.А. - преподаватель ДШИ;

Члены комиссии:

- Сизоненко Е.И. - заведующая общеразвивающим отделением;
- Карданова Н.Н. - заведующая фортепианным отделением;
- Чеботок Н.В. - заведующий отделением народных инструментов;
- Сандыкова М.В. - председатель совета родителей МКУ ДО ДШИ с.п. Пролетарского;

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы

1.1. Наличие свидетельств:

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 1030700154396;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия

07 №001739528, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №4 по Кабардино - Балкарской Республике от 15.02.2013г.;

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от «01» июля 2003 г., серия 07 №001904971 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №4 по Кабардино - Балкарской Республике код 0716;
- ИНН: 0716002619 КПП: 071601001

1.2. Юридический адрес Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств сельского поселения Пролетарского Прохладненского муниципального района» КБР: 361011, Кабардино-Балкарская Республика, с.Пролетарское, ул. Ленина, 160 Номер телефона/факса: (86631) 63 - 1 - 29, Адрес электронной почты: muz-prolet@yandex.ru

Фактически образовательный процесс осуществляется по следующим адресам: 361011, Кабардино-Балкарская Республика, с.Пролетарское, ул. Ленина, 160;

361016, Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский район, с.Прималкинское, ул. Октябрьская, 206

Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский район, х.Ново-Покровский, пер.Широкий, д.26а;

Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский район, с.Ново-Потавское ул.Третьякова,128;

Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский район, с.Красносельское ул.Зеленая,б/н;

Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский район, с.Ульяновское ул.цветочная,2;

Кабардино-Балкарская Республика, Прохладненский район, с.Дальнее, ул.школьная,4

1.3. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств сельского поселения Пролетарского Прохладненского муниципального района » КБР было создано приказом Министерства культуры КБАССР «Об открытии Детской музыкальной школы в селе Пролетарском с 01.09. 1986 года»

-Детская музыкальная школа с.Пролетарского переименована в Муниципальное образовательное учреждение «Школа искусств» с. Пролетарское Прохладненского района(Постановление главы администрации Прохладненского района КБР от 28.06.2002г. № 487).

-Муниципальное образовательное учреждение «Школа искусств» с. Пролетарского Прохладненского района переименовано в Муниципальное образовательное учреждение «Детская школа искусств» с. Пролетарского Прохладненского района (Постановление главы администрации Прохладненского района КБР от 10.06.2003г. № 406).

-Муниципальное образовательное учреждение «Детская школа искусств» с. Пролетарского Прохладненского района с 08.06.2010г. переименована в Муниципальное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей «Детская школа искусств села Пролетарского Прохладненского муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики (Постановление местной администрации Прохладненского муниципального района КБР от 08.06.2010г. № 515).

-Муниципальное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей «Детская школа искусств села Пролетарского Прохладненского муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики с 24.01.2012г. переименовано в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств

сельского поселения Пролетарского Прохладненского муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики (Постановление местной администрации Прохладненского муниципального района КБР от 24.01.2012г. № 54)

-Муниципальное образовательное учреждение культуры дополнительного образования детей «Детская школа искусств села Пролетарского Прохладненского муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики с 26.07.2016г. переименовано в Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств сельского поселения Пролетарского Прохладненского муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики (Постановление местной администрации Прохладненского муниципального района КБР от 18.07.2016г. № 226), приказ №12 от 25.08.2016 г. по МКУ ДО «ДШИ с.п:Пролетарского»

Устав МКУ ДО «ДШИ с.п. Пролетарского Прохладненского муниципального района» КБР в новой редакции утвержден Постановлением местной администрации Прохладненского муниципального района КБР от 18.06.2016г. №226

1.4. НОРМАТИВНЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

1.4.1. Нормативные локальные акты, регламентирующие образовательно-воспитательную сферу деятельности.

1.4.2. Нормативные локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность.

1.4.3. Нормативные локальные акты, регламентирующие трудовую деятельность

1.4.4. Нормативные локальные акты, регламентирующие организационно-управленческую деятельность.

1.5. МКУ ДО «ДШИ с.п. Пролетарского» ведёт образовательную деятельность на основании бессрочной Лицензии регистрационный номер:№07-1979 серии 07Л01 №0000843 от 08.11.2016г., выданной Министерством образования науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики на основании приказа № 1215 от 08.11.2016г; Выписки из реестра лицензий по состоянию на «16»марта 2021г., выданной Министерством Просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики на основании приказа № 22/199 от 15.03.2021 г..

1.6. Основной целью работы ДШИ является образовательная деятельность: реализация дополнительных образовательных программ, развитие творческих способностей обучающихся, мотивации к познанию в интересах личности, общества и государства.

1.7. Основными задачами деятельности Школы являются:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания детей;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей и их профессиональная ориентация;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития в области музыкального, художественного, хореографического, развития детей в возрасте от 6,6 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;
- организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий;
- обеспечение учащемуся с любым уровнем способностей комфортных психологических условий обучения в ДШИ на основе реализации образовательных программ и учёта индивидуальных

личностных особенностей и качеств;

- продолжение целенаправленной работы с группой перспективных учащихся;
- обеспечение объёмом профессиональных начальных знаний и умений;
- совершенствование методики преподавания по предпрофессиональным программам.

Профессиональный уровень специалистов позволяет успешно реализовывать дополнительные предпрофессиональные и, общеразвивающие программы, показывать высокие результаты на фестивалях, конкурсах различного уровня.

Вывод:

- Школа имеет полный пакет документов для ведения образовательной деятельности;
- Школа имеет конкретно сформулированные задачи для выполнения основной цели своей деятельности;
- деятельность Школы по всем направлениям регламентируется Уставом и иными нормативными локальными актами.

2. Структура и органы управления образовательной организацией

Структура:

- АУП (административно – управленческий персонал) - директор, заместитель директора.
- ОП (основной персонал) - преподаватели, концертмейстеры;
- ВП (вспомогательный персонал) - уборщик служебных помещений, настройщик пианино и роялей, делопроизводитель.

Органы управления:

- Педагогический совет
- Совет родителей
- Общее собрание работников

2.1. Образовательный процесс в 2021 году осуществлялся по основным художественным направлениям дополнительного образования детей: музыкальное, декоративно-прикладное.

Исполнительное руководство учебно-методической, воспитательной и концертно-творческой работой осуществляют заведующие отделениями (методическими объединениями):

- Фортепианное отделение
- Отделение народных инструментов
- Общеразвивающее отделение

2.2. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МКУ ДО «ДШИ с.п. Пролетарского» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.2.1. Административное управление осуществляют директор

Директор школы назначается Учредителем. Единоличным исполнительным органом управления Школой является ее директор Доленко Марина Николаевна. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса и контроль за учебным процессом в Школе.

2.2.2. Органы самоуправления:

- Общее собрание работников;
- Совет родителей

Педагогический совет;

Деятельность органов самоуправления ведется в строгом соответствии с локальными актами Школы.

2.2.3. Организация и осуществление учебного процесса, концертная, методическая,

административно-хозяйственная, финансово-экономическая деятельность Школы регулируется приказами директора, решениями Педагогического, собрания родителей, Общего собрания работников, а также нормативными локальными актами Школы. Организационно-распорядительная и нормативная документация Школы ведется на основе законодательства Российской Федерации, нормативными документами Министерства просвещения РФ и КБР, Министерства культуры РФ и КБР, Местной администрации Прохладненского муниципального района и «Отдела культуры, молодежной политики и межнациональных отношений Прохладненского муниципального района КБР».

2.2.4. В структуре управления используются 5 компьютеров, 2 имеют выход в Интернет. Библиотечный фонд в процессе создания электронного каталога. Материалы по всем видам деятельности Школы накапливаются и обобщаются на электронных и бумажных носителях.

Вывод:

- органы самоуправления тесно сотрудничают друг с другом, что обеспечивают быстрое реагирование на возникающие проблемы, стабильную деятельность в соответствии со своими компетенциями, по всем направлениям деятельности Школы;
- все структурные подразделения Школы работают в соответствии с годовыми планами работы.

3. Образовательная деятельность Школы

3.1. Образовательная деятельность ДШИ направлена на создание социально - культурной среды, способствующей формированию активной позиции обучающихся в учебной деятельности и осознанному самоопределению и самореализации на основе полученных знаний, умений, навыков и способов деятельности, а также на основе усвоения духовно - нравственных и культурных ценностей.

Образовательная деятельность ведется на основании бессрочной Лицензии.

Образовательная деятельность Школы подразделяется на учебный процесс (аудиторные занятия) и систему внеурочных мероприятий.

Образовательный процесс Школы регламентируется учебными планами, годовым учебным графиком и расписаниями занятий, которые ежегодно составляются учебной частью и утверждаются директором Школы.

Содержание образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой самостоятельно.

Образовательные программы разрабатываются школой в соответствии с примерными рекомендациями к программам по предметам, подготовленным государственными органами Министерства культуры РФ.

В Школе действует пятибалльная система оценок. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся при реализации дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ четко прописаны в Локальных актах Школы.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах - 40 недель.

Продолжительность учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам составляет 33 учебных недели.

В учебном году предусматриваются каникулы в объеме 30 дней, в первом классе для обучающихся по образовательной программе со сроком обучения 8 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный год для педагогических работников Школы составляет 44 недели, из которых 32-33 недели - проведение аудиторных занятий, 2-3 недели по дополнительным предпрофессиональным программам в сфере искусств - проведение консультаций и экзаменов, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Академический час определен Уставом Школы и составляет 40 минут. Обучение в Школе проводится в две смены.

Расписание уроков ДШИ с.п.Пролетарского соответствует нормам СанПиНа, предусмотрены десятиминутные перемены между занятиями. Начинаются занятия в 8.00 и заканчиваются 18.30 часов.

Отдельно разрабатывается расписание для групповых и индивидуальных занятий, которые утверждаются ежегодно директором.

Количество и последовательность индивидуальных учебных занятий определяется расписанием, которое каждый преподаватель составляет лично с учетом отведенного времени на групповые дисциплины.

3.2. Контингент Школы

3.2.1. Численность обучающихся (по состоянию на 01.09.2021 г.)

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Класс	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
1	67	30	49
2	26	41	21
3	33	20	28
4	6	9	8
5	5	6	4
6	4	5	3
7	-	4	5
8	-	-	4
Итого	141	115	122

3.2.2. Сведения о структуре классов по отделениям

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Отделения	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
Фортепиано	22	24	29
Народные инструменты	23	26	14
Инструментальное отделение			
Хореография			
Декоративно прикладное	9	8	8
Сольное пение			
Эстетическое образование	87	57	71
Итого	141	115	122

Школа реализует программы с 3-х, 5-ти, и 8-ми летними сроками обучения.

3.2.3. Выпуски 2019, 2020 и 2021 годов

Год	2019	2020	2021
Отделения			
3-х летний	курс обучения		
Народные инструменты	10	10	6
Фортепиано	12	12	11
4-х летний	курс обучения		
Инструментальное			
Фортепиано			
Декоративно прикладное			
Сольное пение			
5-ти летний курс обучения			
Народные инструменты			
Эстетическое воспитание			
6-ти летний курс обучения			
Народные инструменты			
7-ми летний курс обучения			
Фортепиано	4	-	-
Эстетическое воспитание			
8-ми летний курс обучения			
Фортепиано			
Хореография			
Всего	23	22	17

3.2.4. Другие параметры оценки контингента Школы

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	122 человека (на 01.09.2021)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	8
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	57
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	51
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел. 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся в том числе:	0 человек 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, выставки), в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек 21,3% (1 чел указ 1 раз) всего по уровням 50 участия 40,9 %
1.8.1	На районном уровне	11 человек 9%
1.8.2	На муниципальном уровне	0 человек
1.8.3	На региональном уровне	10 человек 8,2%
1.8.4	На республиканском уровне	0 человека
1.8.5	На межрегиональном уровне	5 человек 4%
1.8.6	На федеральном уровне	0 человек
1.8.7	На международном уровне	16 человек 13,1%
1.8.8	На всероссийском уровне	16 человек 13,1%

3.3. Содержание образовательной деятельности:

Основная Образовательная программа Школы разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» от 15.04.2014г. № 295, Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. № 1726-р, Федеральными государственными требованиями и рекомендациями при реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств, Уставом Школы. Образовательная программа является организационной основой управления, функционирования и развития Школы. Программа составлена на 2021-2023 учебный года.

3.3.1. Цели и задачи образовательной программы

Основной целью реализации настоящей комплексной образовательной программы является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг - условий для осуществления лично-ориентированного и дифференцированного подходов в обучении.

Приоритетными целями развития Школы в 2021-2022 учебном году станут:

- создание благоприятных условий для лично-творческой самореализации и ранней профессиональной ориентации обучающихся в различных направлениях;
- создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей с. Продетарского через организацию концертной деятельности обучающихся Школы и их родителей;
- приобщение обучающихся Школы к мировой и национальной культуре;
- содействие и поддержка творчества и профессионального развития музыкально-одаренных детей и подростков;
- создание открытых сервисов информационного сопровождения (навигации) участников дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных

траекторий;

- поддержку дополнительного образования в семьях, родительских сообществах;
- проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия по дополнительным общеобразовательным программам, повышению родительской компетенции в воспитании детей.

Достижение цели развития Школы осуществляется при решении следующих задач:

- содействие развитию общей и художественной культуры обучающихся;
- создание условий для личностно-творческой самореализации обучающихся в различных сферах художественно-эстетической деятельности;
- воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия;
- активное участие учащихся и творческих коллективов Школы в культурных проектах, конкурсах и фестивалях различных уровней;
- создание условия для повышения профессиональной компетенции преподавателей Школы через организацию курсов повышения квалификации, участие в проведении мастер-классов и семинаров различных уровней;
- координация концертной деятельности Школы через осуществление совместных с другими учреждениями образования и культуры творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Задачами реализации комплексной образовательной программы являются:

- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в сфере искусства, культуры и художественного образования;
- внедрение информационных технологий (музыкально-компьютерные технологии, компьютерная графика, мультимедиа технологии и др.); создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счет расширения спектра образовательных услуг, введения предметов по выбору;
- создание условий для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей;
- повышение качества дополнительного художественного образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития художественно-творческих способностей;
- создание условий для духовно-нравственного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур;
- профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства, культуры, формирование готовности к продолжению художественного образования;
- приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;

повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к научной, учебно - методической, педагогической и исполнительской деятельности;

- развитие и укрепление материально-технической базы школы, приобретения технических средств обучения (компьютеры, сканеры, принтеры, музыкальные центры; обновления фонда учебной литературы, аудио, видеокассет, компакт дисков с учебными программами);

расширение участия Школы в развитии социокультурного пространства с. Пролетарского, с.Прималкинского и Прохладненского района, установление социального партнерства со станичными районными и республиканскими учреждениями культуры и образования;

осуществление PR-деятельности через установление контактов со средствами массовых коммуникаций, общественными организациями;

организация содержательного здоровьесберегающего культурного досуга жителей с.п.Пролетарского через организацию концертно-исполнительской деятельности.

3.3.2. Реализуемые программы

Школа реализует следующие дополнительные предпрофессиональные программы по видам искусств:

№	Наименование программы	Срок обучения
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8/9 лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5/6, 8/9 лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства « Декоративно-прикладное творчество».	5/6,8/9 лет

К этим программам прилагаются учебные планы, годовые учебные графики и программы учебных предметов, разработанные и составленные в соответствии с ФГТ преподавателями ДШИ с.п. Пролетарского.

Прием на 2021-2022уч.год на ДПОП составил:

- «Народные инструменты» - 2 учащихся;
- «Фортепиано».- 9 учащихся;

Таким образом прием на дополнительные предпрофессиональные программы на 2021-2022 уч.год составил 11 человек, что на 5 учащихся больше, чем цифра приема на 2020 – 2021уч. год. Общее количество обучающихся по предпрофессиональным программам на 01.09.2021 году -51 человек, что на 1 больше, чем 2020 - 2021 учебном году.

В 2021 году ДШИ с.п. Пролетарского реализует следующую дополнительную общеразвивающую программу:

№	Наименование программы	Срок обучения
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства « Эстетическое образование »	3года

Школа продолжает обучение по 1 дополнительной общеразвивающей программе со сроком обучения 3 года.

Прием на 2021-2022 уч. год на обучение по дополнительной общеразвивающей программе составил 35 учащихся:

Общее количество обучающихся по общеразвивающей программе 71 обучающихся.

Общее количество обучающихся по общеразвивающим программам в этом учебном году увеличилось с 57 до 71 обучающегося. Увеличение контингента произошло в следствии перевода нескольких учащихся с предпрофессиональной программы и поступление большего количества человек чем в прошлом году на общеразвивающее отделение.

3.3.3. В соответствии с ФЗ «Об образовании РФ», федеральными государственными требованиями (для предпрофессиональных программ) и «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» от 21 ноября 2013г. N 191-01-39/06-ГИ (для общеразвивающих программ) учебные планы разрабатываются МКУ ДО «ДШИ с.п.Пролетарского» самостоятельно.

Учебные планы являются частью дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, они отражают структуру этих программ, определяют содержание данных программ и организацию образовательного процесса в ДШИ с.п.Пролетарского.

Учебные планы разрабатываются с учетом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых в ДШИ с.п. Пролетарского образовательных программ в области искусств и сроков обучения по ним.

В учебных планах предпрофессиональных программ, в соответствии с ФГТ, предусматриваются обязательная и вариативная части образовательной программы, с указанием в обязательной части предметных областей, консультаций, промежуточной и итоговой аттестаций. При формировании учебного плана обязательная часть остается неизменной, вариативная часть формируется Школой самостоятельно, с учетом того, что, по каждой образовательной программе, ФГТ устанавливают предельный объем часов вариативной части, при этом максимальный объем аудиторной нагрузки по всем предметам учебного плана не должен превышать 14 часов в неделю. В учебном плане предусмотрены консультационные часы. Консультации могут проводиться индивидуально, в виде мелкогрупповых или групповых занятий. Консультации могут проводиться рассредоточено в течение учебного года или в счет резерва учебного времени.

Учебные планы общеразвивающих программ формируются по следующим предметным областям: учебные предметы исполнительской и (или) художественно-творческой подготовки, учебные предметы историко - теоретической подготовки, а также предметы по выбору, которые могут формироваться с участием родителей (законных представителей) обучающихся. Объем максимальной аудиторной нагрузки по всем предметам учебного плана для общеразвивающих программ не должен превышать 3 часа в неделю.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется

учебное время по годам обучения. Контроль за выполнением учебного плана, расписанием и посещаемостью осуществляет администрация Школы.

3.4. Результативность образовательной деятельности

Работа педагогического коллектива в отчетный период была подчинена работе над проблемой развития внутришкольной системы оценки качества образования в условиях введения Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

Условиями, обеспечивающими эффективность образовательного процесса, являлись:

- нормативно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансово-хозяйственное обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- программно-методическое обеспечение и др.

3.4.1. Контроль над уровнем усвоения обучающимися образовательной программы осуществляется в процессе обучения администрацией и преподавателями Школы.

В Школе действует пятибалльная система оценок, что позволяет оценивать уровень знаний обучающегося.

В целях проверки соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям образовательных программ, в Школе осуществляются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Формы, порядок и периодичность текущей, промежуточной и итоговой аттестаций учащихся определены Школой в соответствии с федеральными государственными требованиями, программными требованиями и нормативными локальными актами Школы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме повседневного наблюдения за работой учащихся в индивидуальной и (или) фронтальной форме, в виде устных опросов, небольших письменных работ и исполнения музыкальных произведений.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по полугодиям и в конце года при переводе учащихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации:

- академический концерт;
- технический зачет;
- контрольный урок;
- просмотр работ учащихся декоративно-прикладного отделения
- прослушивание программ итоговой аттестации учащихся выпускных классов;
- переводной экзамен (практический, письменный или устный).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется на основании решения Педагогического совета и оформляется приказом директора Школы.

В конце каждого учебного года на Педагогическом совете подводятся итоги освоения учащимися образовательных программ по всей Школе:

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	% успеваем.	% качество	% успеваем.	% качество	% успеваем.	% качество
Отделения						
Фортепиано	100	87	100	87	100	87
Народные инструменты	100	86	100	86	100	86
эстетическое образование	100	85	100	85	100	85
Средний% по школе	100	86	100	86	100	86

Промежуточная и итоговая аттестации проводятся в установленные планом учебной работы сроки.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов. При этом могут быть предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов:

- исполнение программы;
- письменная контрольная работа, тестирование;
- просмотр самостоятельных творческих работ, выполненных в избранной учащимися технике;
- ответ в устной форме (по билетам);
- зачет.

К итоговой аттестации допускаются учащиеся, освоившие полный курс избранной общеобразовательной программы и имеющие положительные четвертные отметки в текущем учебном году по всем предметам учебного плана.

Выпускникам, после прохождения итоговой аттестации, выдается Свидетельство об окончании Школы, заверенное печатью Школы, куда заносятся оценки по пятибалльной системе. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой.

Сведения о результатах освоения дополнительных образовательных программ выпускниками за три года.

Наименование отделения	Предметы выпускных экзаменов	Выпуск 2019		Выпуск 2020		Выпуск 2021	
		кол-во выпускн.	Средн. балл	кол-во выпускн.	Средн. балл	кол-во выпускн.	Средн. балл
общеразвивающее	Специальность	22	4,5	22	4,36	17	4,2
	Сольфеджио	22	4,2	22	4,5	17	4,0
Всего		22	4,35	22	4,4	17	4,1

Анализ сведений о результатах освоения дополнительных образовательных программ выпускниками за три года позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности, и не опускается ниже оценки «хорошо».

3.4.2.Результативность участия в конкурсах и выставках 2021 уч.год

В 2021 году учащиеся всех направлений, как солисты, так и творческие коллективы,

показали высокие результаты в Районных, Зональных, Региональных, Межрегиональных, Всероссийских и конкурсах и фестивалях. Гран-при завоевали 4 учащихся Школы, Лауреатами I степени стали 14 участник, Лауреатами II степени — 9 участников, Лауреатами III - 10 учащихся.

В сравнении с 2020- 2021 годом количество победителей конкурсов увеличилось в связи с появлением большего количества дистанционных конкурсов.

Анализ ведения образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам;
- общий контингент Школы увеличился с 115 учащихся в 2020 году до 122 учащихся в 2021 году соответственно;
- движение контингента указывает на увеличение обучающихся по Дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства;
- доля обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам составила 41,8 % от всех обучающихся в Школе, что на 8,6 % меньше по сравнению с предыдущим периодом (относительно к общему количеству обучающихся), структура и содержание предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и декоративно-прикладного соответствуют федеральным государственным требованиям;
- структура и содержание общеразвивающей программы в области музыкального искусства разработаны с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации;
- количество выпускников 17 (на 5 меньше, чем в прошлом году) свидетельствует о том, что ДШИ набирает всех желающих, но детям, зачисленным на обучение без соответствующих данных тяжело следовать учебной программе. И это ведёт к тому, что некоторые уч-ся оставляют ДШИ.
- анализ результатов выпускных экзаменов за три года позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников остаются стабильными по такому показателю, как уровень обученности, и не опускается ниже оценки «хорошо»;
- школьная документация ведется в соответствии с нормативными документами;
 - расписание учебных занятий в Школе составлено с учетом занятости детей в общеобразовательной школе, целесообразности воспитательно образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся и соответствует требованиям Сан ПиНа.

3.5. Кадровое обеспечение, сведения по преподавателям

В МКУ ДО «ДШИ с.п. Пролетарского» работает 11 преподавателей, 1 ставка уборщицы, 0,75 ставки делопроизводителя, 0,5 ставки нарядчика, 0,5 ставки заместителя директора, 1 ставка директора.

Педагогический (научно педагогический) состав МКУ ДО «ДШИ с.п.Пролетарского»

№	ФИО	образование и уровень	квалификация	должность	преподаваемые дисциплины	наименование направления подготовки или специальности	данные о повышении квалификации	общий стаж работы на 01.01.2022	Стаж работы по специальности на 01.01.2022
1.	Бахриев Исмаил Севильевич	СПО	Артист, преподаватель, концертмейстер	преподаватель	аккордеон	Инструментально исполнительство Инструменты народного искусства	28.12.2019г. ФГБОУВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» по программе «Догоспитальная медицинская помощь при неотложных состояниях» (72 часа) 30.04.2020г. ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» г.Краснодар. (36ч)	4г.3м. 28д	4г.3м. 28д
2.	Жерлева Ирина Анатольевна	СПО	Хоровое дирижирование	преподаватель	Дир. хора, Учитель музыки, преподаватель сольфеджио	Дирижер хора, учитель музыки, преподаватель сольфеджио	28.12.2019г. ФГБОУВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» по программе «Догоспитальная медицинская помощь при неотложных состояниях» (72 часа) 31.08.2020г. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастера педагогических работников» «Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ» г.Нальчик (108 ч) 15.06.2021г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Северо-Кавказский центр профессиональной переподготовки» по программе «Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя ДМШ и ДШИ» (вокально-хоровой класс-72 часа)	34г.4м. 20д	34г.4м. 20д
3.	Карданова Наталья Николаевна	СПО	преподаватель, концертмейстер	Преподаватель, концертмейстер	Фортепиано концертмейстер	Фортепиано	28.12.2019г. ФГБОУВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» по программе «Догоспитальная медицинская помощь при неотложных состояниях» (72 часа) 10.04.2020г. ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» г.Краснодар. по программе «Современные образовательные методики обучения игре на фортепиано» (36ч)	27л.7м. 14д	26г.7м. 27д

4.	Сандыкова Марина Викторовна	СПО ВПО ПП	Артист оркестра, преподаватель игры на инструменте, концертмейстер, руководитель творческого коллектива Народное художественное творчество СКТИИ, Государственное муниципальное управление	преподаватель, заместитель директора	Гитара, баян, оркестр русских народных инструментов	Инструментально е исполнительство, муниципальное управление	28.12.2019г: ФГБОУВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» по программе «Догоспитальная медицинская помощь при неотложных состояниях» (72 часа) 15.06.2021г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Северо-Кавказский центр профессиональной переподготовки» по программе «Психолого- педагогические основы деятельности преподавателя ДМШ и ДШИ» (народные инструменты)- 72 часа) 15.11.2021г Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Северо-Кавказский центр профессиональной переподготовки» по программе « Управление образовательным учреждением дополнительного образования детей»- 72 часа)	17 л.5м. 0д	17 л.5м. 0д	17 л.5м. 0д
5.	Сягоненко Елена Ивановна	СПО	Преподаватель муз.шк. концертмейстер	преподаватель	Фортепиано концертмейстер	Фортепиано	28.12.2019г: ФГБОУВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» по программе «Догоспитальная медицинская помощь при неотложных состояниях» (72 часа) 10.04.2020г: ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» по программе «Современные образовательные методики обучения игре на фортепиано» г.Краснодар. (36ч) 31.08.2020г: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» по программе «Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалитов и лиц с ОВЗ» (108 ч) г.Нальчик	33г.9м. 5д	35г.1м. 13д.	33г.9м. 5д
6.	Фокина Елена Николаевна	СПО	Художник-мастер художественной вышивки Профессиональная переподготовка Педагог дополнительного образования	преподаватель	рисунок	Педагог дополнительного образования	05.03.2016г. Профессиональная переподготовка. «Учебный центр Государственной и муниципальной службы в КБР 11.03.2019г: АНО дополнительно профессионального образования Московской академии профессиональных компетенций по программе Технологии активного обучения и практика дополнительного образования (108ч) Педагогус 28.12.2019г. ФГБОУВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» по программе «Догоспитальная медицинская помощь при неотложных состояниях» (72 часа)	27 л.2м. 2д	30 л.7м. 15д	27 л.2м. 2д
7.	Чеботок Надежда Владимировна	СПО	Артист, рук. сам. оркестра, преподаватель	преподаватель	аккордеон	Народные инструменты	28.12.2019г: ФГБОУВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» по программе «Догоспитальная медицинская помощь при неотложных состояниях» (72 часа) 30.04.2020г: ФГБОУ ВО «Краснодарский	32 л.9м. 25д	33г.5м. 1д	32 л.9м. 25д

								государственный институт культуры» по программе «Современные образовательные технологии и методики обучения игре на народных инструментах» г.Краснодар. (36ч)		
8.	Черникова Валентина Валерьевна СПО	Малер, по строит. отделке четвертого этажа, художник-оформитель дипл. о проф. переподг. переподготовка	Преподаватель декоративно-прикладного творчества	Преподаватель декоративно-прикладного творчества	Преподаватель декоративно-прикладного творчества	Преподаватель декоративно-прикладного творчества	Преподаватель декоративно-прикладного творчества	28.12.2019г ФГБОУВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» по программе «Догоспитальная медицинская помощь при неотложных состояниях» (72 часа) 14.08.2020г ФГЛУ «Фонд новых форум развития образования» по программе «Основы технологии формирования гибких компетенций при обучении проектной деятельности на базе мобильного технопарка «Квавторрум» (48 ч). г.Москва	28.1.10м. 12д 23г.0м. 0д	
9.	Шинко Леонид Леонидович СПО	Преподаватель муз.шк. концертмейстер	Преподаватель	Преподаватель	Преподаватель	Преподаватель	Преподаватель	28.12.2019г ФГБОУВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» по программе «Догоспитальная медицинская помощь при неотложных состояниях» (72 часа) 10.04.2020г ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры» по программе «Современные образовательные методики обучения игре на фортепиано» г.Краснодар (36 ч)	34г.6м. 17д 29д.4м. 12д	
10.	Доленко Мария Николаевна СПО ВПО	Артист.рук. сам. оркестра,преподаватель Менеджер	Директор	Директор	Директор	Директор	Директор	28.12.2019г ФГБОУВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова» по программе «Догоспитальная медицинская помощь при неотложных состояниях» (72 часа) 15.11.2021г Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Северо-Кавказский центр профессиональной переподготовки» по программе «Управление образовательным учреждением дополнительного образования детей» (72 часа)	34г.4м. 20д 34г.4м. 20д	

3.5.1 Качественные показатели укомплектованности Школы педагогическими кадрами

№	Показатели	Ед. измерения человек	Ед. измерения %
1	Общая численность педагогических работников	9	100
2	В том числе: с высшим образованием	1	11,1
3	В том числе: со средним образованием	8	88,9
4. Численность/удельный вес педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию:			
4.1	Высшая категория	2	22,2
4.2	Первая категория	5	55,55
5. Численность/удельный вес педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
5.1	До 5 лет	1	1,1
5.2	Свыше 30	6	66,7
6. Численность/удельный вес педагогических работников, в возрасте:			
6.1	До 30	1	11,1
6.2	От 55 лет	3	33,33

3.5.2. Преподаватели Школы имеют следующие государственные, региональные и муниципальные награды

№	Ф.И.О.	Почетные звания, награды (поощрения)
1.	Карданова Н.Н. преподаватель	2021г Благодарственное письмо главы местной администрации Прохладненского муниципального района КБР А.И.Журавлева.

В 2021г работники прошли следующие курсы повышения квалификации:

21.04.2021г Курсы повышения по охране труда в ЧУ ДПО «Учебный центр «Стандарт»» (Доленко М.Н., Сандыкова М.В., Жердева И.А.)

31.05.2021-15.06.2021 Курсы повышения квалификации преподавателей в АНО ДПО «Северо-Кавказский центр профессиональной переподготовки» (Сандыкова М.В, Жердева И.А.)

16.07.2021 Освоен материал – Лекции - фильма «Об истории вакцинации» и получен сертификат РФ Федерация развития образования Просветительский канал «Лекция онлайн» (Все основные преподаватели и директор)

Октябрь 2021г. Курсы повышения квалификации директора и зам. директора в АНО ДПО «Северо-Кавказский центр профессиональной переподготовки» (Доленко М.Н., Сандыкова М.В.)

Высшую квалификационную категорию имеют 2 преподавателя, первую квалификационную категорию (по сравнению с 2020 г. на 2 преподавателя больше)-5 преподавателей, остальные преподаватели имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Анализ показал:

- в настоящее время в Школе работают 9 преподавателей: 7 штатных и 2 совместителя. Средний возраст преподавателей — 48 лет; благодарственные письма получили- 9 человек;
- процент преподавателей имеющих высшее образование составляет 11,1%;
- процент преподавателей имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет 77,8 %.

3.6. Методическая работа - это специальный комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Основные формы методической работы:

- доведение до сведения педагогического коллектива нормативных документов;
- тематические заседания методических объединений;
- работа над разработкой и составлением программ учебных предметов;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- открытые уроки, мастер-классы;
- организация и контроль системы повышения квалификации;
- посещение курсов повышения квалификации;
- самообразование;
- аттестация преподавателей.

Данная практика ориентирована, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогов в целом, а также - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Непосредственной целью методической работы в школе является рост уровня педагогического мастерства каждого преподавателя.

Поэтому основными задачами методической работы в Школы являются:

- оказание помощи преподавателям в реализации принципов и методических приёмов образования и воспитания;
- использование в работе инновационных, в том числе информационных технологий, форм и методов обучения;
- стимулирование в профессиональном развитии педагога, содействие его самореализации, профессиональному росту, достижению большего удовлетворения в работе;
- сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов;
- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей школы;
- активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта преподавателей школы;
- активизация работы преподавателей Школы по самообразованию;
- обеспечение системы диагностики результатов профессиональной деятельности каждого преподавателя как показателя уровня развития профессиональной компетентности;
- продолжение работы по внедрению и адаптации программ нового поколения.

Так как в школе отсутствует такой «орган» как Методический совет, то ведущая роль в организации и управлении методической работой, как целостной системы, принадлежит Педагогическому совету. Основными направлениями деятельности Педагогического совета являются:

- обсуждение и утверждение плана методической работы Школы;
- обсуждение и утверждение программ учебных предметов;
- разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- участие в разработке нормативной документации школы;
- рецензирование методических работ преподавателей в рамках аттестации на квалификационную категорию;
- посещение уроков преподавателей Школы.

В Школе планомерно работают методические объединения преподавателей. Параллельно с этой работой постоянно проводится:

- анализ и коррекция планов методической и учебной работы по предметам, преподаваемым на отделениях;
- анализ, редакция и корректура образовательных программ по всем учебным предметам и учебным планам дополнительных программ;
- утверждаются учебные планы для реализации в 2021-2022 учебном году;
- организуются и проводятся мастер-классы, открытые уроки семинары для преподавателей Школы;
- планомерно ведется работа по подготовке преподавателей к аттестации на соответствие занимаемой должности, консультирование преподавателей, претендующих на Первую и Высшую квалификационные категории;
- организована работа школьного сайта;
- регулярно проводился анализ отчетов по итогам учебных четвертей;
- проводится мониторинг учащихся выпускных классов;
- организован контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Методическая работа в Школе проводится в соответствии с Перспективным планом на предстоящий учебный год.

Главным критерием положительной динамики образовательного процесса и результативности методической работы Школы является наличие лауреатов и призеров конкурсов, фестивалей и выставок различного уровня:

2021 уч.год для учащихся и преподавателей ДШИ с.п.Пролетарского был наполнен приятными творческими событиями и успехами. Учащиеся школы приняли участие в районных, республиканских, региональных, всероссийских, международных конкурсах:

№	Название конкурса	Участники и результаты
Районные		
1	XXX Районный фестиваль-конкурс самодеятельного народного творчества «Прохладенская весна 2021»	Трио «Настроение» - Авакян К., Аскарлова С., Ноготысова А.(вокал) - Лауреат II степени кл.преп.Жердева И.А.
2	Районный инструментальный фестиваль конкурс	Шестопалов Виктор (фортепиано) I место Титов Илья (фортепиано) I место Кл.преп. Кардановой Н.Н.

	«Музыкальная капель» <i>ст.Солдатская</i>	Непряхина Алина (фортепиано) -участие кл.преп.Шимко Л.Л. Трио Водолазкина, Абибулаев В.,Крылов Д. (гитара) - III место кл.преп.Филоненко В.В. Белугин Александр (аккордеон) -II место кл.преп.Чеботок Н.В Зыков Максим (фортепиано) -участие кл.преп.Сизоненко Е.И
Открытые		
I	Открытый конкурс фортепианного исполнительства «Весеннее концертино» среди обучающихся детских школ искусств и детских музыкальных школ <i>г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ</i>	Непряхина Алина (фортепиано) Дипломант кл.преп.Шимко Л.Л.
Республиканские		
I		
Северо-Кавказские		
I	I Северо-Кавказский Открытый конкурс-фестиваль молодых исполнителей «FORTISSIMO»	1.Токарева Мария (фортепиано) участие Гузуева Милана (фортепиано) участие Кл.преп.Сизоненко Е.И
Региональные		
I	I Открытый региональный дистанционный конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса», посвящённом 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	Трио «Настроение» - Авакян К., Аскарлова С., Ноготысова А.(вокал) <i>г.Минеральные Воды</i> участие кл.преп.Жердева И.А.
	Конкурс детских рисунков «100-летие Кабардино-Балкарии глазами детей» г.Нальчик	1.Расламбеков Артём - участие 2.Титов Илья –участие кл.преп Фокиной Е.Н. 3.Ульфанова Альфия -участие 4.Засыпкин Давид -участие кл.преп. Черниковой В.В.
Межрегиональные		
	II Межрегиональный (дистанционный) конкурсе – фестиваль среди учащихся ДМШ и ДШИ «Я играю на рояле» <i>г.Прохладный</i>	Непряхина Алина (фортепиано) дипломант кл.преп.Шимко Л.Л. Зыков Максим (фортепиано) участие кл.преп.Сизоненко Е.И. Хворостинская Дарья (фортепиано) Дипломант Титов Илья (фортепиано) Лауреат III степени кл.преп.Кардановой Н.Н.
	VI Межрегиональный	Трио гитаристов: Водолазкина, Абибулаев Владислав,

	(дистанционный) конкурс – фестиваль исполнителей на народных инструментах среди учащихся ДМШ и ДШИ «Музыкальная шкатулка» <i>г. Прохладный</i>	Крылов Даниил (гитара) - Дипломанты II степени кл. преп. Филоненко В.В
Всероссийские		
1	Всероссийский конкурс народного творчества «Великие таланты России»	Хворостинская Дарья (фортепиано) - ГРАН-ПРИ кл. преп. Кардановой Н.Н. Вокальная группа - ГРАН-ПРИ кл. преп. Жердевой И.А Белугин Александр (аккордеон)-Лауреат III степени кл. преп. Чеботок Н.В.
2	Всероссийский заочный конкурс «Мелодинка»	Зыков Максим (фортепиано) Лауреат II степени кл. преп. Сизоненко Е.И
	Всероссийский заочный конкурс «Мелодинка». <i>г. Калуга</i>	Малина Алина (фортепиано) -Лауреат III степени кл. преп. Шимко Л.Л.
	Всероссийский заочный конкурс «Мелодинка». <i>г. Калуга</i>	Токарева Мария -Дипломант I степени Гузуева Милана - Лауреат III степени кл. преп. Сизоненко Е.И
	VI Всероссийский конкурс «Звуки мира» (заочная форма проведения) г. Георгиевск	1. Зыков Максим – лауреат III степени 2. Гузеева Милана – дипломант I степени кл. преп. Сизоненко Е.И.
	II Всероссийский дистанционный конкурс самодеятельного народного творчества «Задонские осенины»(заочный) г. Задонск	1. Шестопалов В. лауреат II степени кл. преп. Кардановой Н.Н. 2. Авакян К. - лауреат I степени кл. преп. Жердевой И.А.
	-Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов "Золотая рыбка" - 2021 г. г. Москва	1. Артемьева Александра- Лауреат I степени 2. Полешко Роман – Лауреат III степени 3. Салимов Муслим – Лауреат II степени кл. преп. Сандыковой М.В.
Международные		
1	Заочный международный проект музыкальных и танцевальных жанров конкурса «Ты-можешь!»	Алфёров Захар (фортепиано) Лауреат I степени Шестопалов Виктор (фортепиано) Лауреат I степени кл. преп. Кардановой Н.Н. Савенко Николай (аккордеон) -Лауреат II степени кл. преп. Чеботок Н.В. Зыков Максим (фортепиано) - Лауреат I степени кл. преп. Сизоненко Е.И
2	Международный телевизионный конкурс «Талант -2021г» <i>г. Москва</i>	Расламбеков Артём (аккордеон) -Дипломант I степени кл. преп. Чеботок Н.В. Зыков Максим (фортепиано) -Дипломант I степени кл. преп. Сизоненко Е.И Шестопалов Виктор (фортепиано) -Лауреат I степени

		кл.преп.Кардановой Н.Н
Заочный международный проект музыкальных и танцевальных жанров «Весеннее настроение» конкурса «Ты-можешь!» г.Москва		Авакян Камилла (вокал) - Лауреат I степени кл.преп. Жердева И.А.
Заочный международный проект музыкальных и танцевальных жанров «Мы вместе!» конкурса «Память поколений»		Кравченко Анна - Лауреат I степени кл.преп.Кардановой Н.Н.
Международный многожанровый арт-проект (Ты можешь) Фестиваль-конкурс искусств «Сердце осени»		1. Малина Алина – Лауреат II степени кл.преп.Жердевой И.А. 2. Расламбеков Артем - Лауреат I степени кл.преп.Чеботок Н.В.
XXXVМеждународный конкурс детского, юношеского и молодёжного творчества «Разноцветные ноты мира» г. Ростов на Дону		1. Гапкалова А.- Лауреат 3 степени, кл.преп. Шимко Л.Л.
Международный музыкальный конкурс «Мелодинки» г.Москва		1. Гапкалова А.-дипломант II степени кл. преп.Шимко Л.Л.
Международный музыкальный конкурс «Мелодинка-90» г.Москва		1.Артемьева Александр – Лауреат I степени кл.преп.Сандыковой М.В.

Участие в конкурсах способствует профессиональному росту не только учащихся, но и преподавателей.

По результатам работы МКУ ДО «ДШИ с.п.Пролетарского» за прошедший период хочется отметить всех преподавателей, благодаря добросовестному труду которых были достигнуты высокие результаты.

3.5.2.Результативность воспитательной деятельности

Воспитательная работа в Школе ведется с учетом специфики реализации дополнительных образовательных программ в области искусств, интересов, склонностей, способностей учащихся, на принципах взаимоуважения и сотрудничества, и тесно связана с целями и задачами, решаемыми Школой. Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью, имеющей личностную и общественную значимость. Для проведения воспитательной работы в Школе установлены следующие виды деятельности:

- родительские собрания с концертами учащихся;
- беседы для родителей по вопросам педагогики, психологии, проблемам воспитания;
- классные мероприятия для учащихся с различной тематикой и познавательным акцентом;
- праздничные мероприятия;
- постановка музыкальных сказок на Новогодних утренниках;
- концерты для детских садов и общеобразовательной школы;
- проведение районного инструментального конкурса;
- посещение общешкольных мероприятий и т.д.;

Активно используется сотрудничество с другими учреждениями культуры и образования через совместное проведение и организацию различных мероприятий.

Анализ показал:

- ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в Школе в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
- уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников;
- на основании анализа контрольных мероприятий (зачетов, академических концертов, экзаменов, просмотров) надо отметить, что за последние три года средние показатели успеваемости и качества обучения по Школе остаются стабильными, достаточно высокими, а по итогам 2020-2021 учебного года средние показатели составили 100% и 86% соответственно;
- учебная работа в Школе проходит в точном соответствии с планом учебной работы, средний балл итоговой аттестации с 2020 года по 2021 год составил 4,05 балла;
- коллектив ведет работу по сохранению контингента обучающихся;
- воспитательная работа в Школе направлена на формирование социально - значимых качеств, моральных ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального развития, творческой самореализации;
- реклама на выпускников Школы продолживших профессиональное обучение отсутствует;
- основной проблемой остается большая загруженность детей, связанная с большим объемом занятий в общеобразовательной школе.

4. Использование материально-технической базы

- 4.2. Школа имеет договора на право безвозмездного пользования нежилыми помещениями находящимися в муниципальной собственности сельского поселения Пролетарского – 179,7 кв.м (МОУ СОШ), Прималкинского- 51,56 кв.м, Ново-Покровского-37,84 кв.м. (Местной администрации с.п.Прималкинского), Ново-Полтавского – 60,9 кв.м (КДЦ), Дальнего – 19,6 кв.м. (МКОУ СОШ), Красносельского – 14,85 кв.м. (КДЦ), Ульяновского- 24,6 кв.м (МКОУ СОШ с.Красносельского) которые ежегодно пролонгируются: помещения общей площадью - 389,05 кв.м, по адресам - КБР, с. Пролетарское, ул. Ленина 160.; с. Прималкинское, ул.Октябрьская 206, х.Ново-Покровский, пер.Широкий, д.26а, с.Ново-Полтавское, ул.Третьякова, д.128, с.Дальнее, ул.Школьная, д4, с.Красносельское, ул.Зелёная б/н, с.Ульяновское, ул.Цветочная, д.2.
- 4.3. Расположение соответствует требованиям СанПиН. Существующие площади

позволяют вести обучение в две смены (с.п.Прималкинского, Ново-Покровского), 1 смену (с.п.Пролетарское, с.Ново-Полтавское, с.Дальнее, с.Ульяновское, с.Красносельское)

№ п/п	Наименование	Оснащение	Кол-во классов
Классы для индивидуальных занятий			
1.	Классы фортепиано	4 фортепиано, учительские учительский стол, стулья	2
2.	Класс народных инструментов	Гитары-6,10 фортепиано ,10 аккордеонов, баян, домры, балалайки, акустич. система ноутбук, учительский стол, стулья.	2
Классы для групповых занятий			
3.	Класс декоративно прикладного творчества	Рамки для картин, ученические столы наглядные пособия 1 пианино, доска для письма мелом,гончарный станок	1
4.	Классы сольфеджио и музыкальной литературы	2 фортепиано, ученические столы, стулья, учительский стол, наглядные пособия, 2 доски для письма мелом микшерный пульт, микрофоны, микрофонные стойки, 2 телевизора рециркуляторы,куллеры	2
Помещения для концертно-выставочной деятельности			
8.	Выставочная площадка (в фойе 1этаж)	3 выставочных настенных стенда,	1 коридор
9.	Выставочная галерея (стены коридора)	Картины учащихся	20

4.3.3. Все помещения Школы соответствуют:

- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам пожарной безопасности;
- правилам техники безопасности и охраны труда.

4.3.Требуют ремонта:

- лестничная площадка с.Пролетарское

4.4. Школа укомплектована необходимыми музыкальными инструментами и учебной мебелью, классы для теоретических занятий оснащены техническими средствами обучения (видео, аудио и мультимедийной техникой).

4.5. Школа имеет оргтехнику (3 ПК, 2 ноутбука),4 МФУ. В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией широко используется сеть Интернет.

4.6. Библиотечный фонд укомплектован учебной, нотной и специальной литературой, словарями.

альбомами с репродукциями и т.д. в количестве 624 экземпляров.

Характеристика оснащённости библиотеки.

Учебная литература

№	Название	Количество экземпляров
1.	Музыкальная литература	7
2.	Сольфеджио	19
3.	Энциклопедии, справочники, словари, метод. лит.	92
4.	Литература по искусству	5
	Итого:	123

Нотная литература

№	Название	Количество экземпляров
1.	Фортепиано	300
2.	Гитара	10
3.	Аккордеон, баян	75
4.	Хор, вокал	63
5.	Партитуры	53
	Итого:	501
	ВСЕГО:	624

- 4.7. Школа работает в две смены (с.п. Прималкинское, с.п.Ново-Покровское), в одну смену с.п.Пролетарское,с.п.Дальнее,с.п.Красносельское,с.п.Ульяновское,с.п.Ново-Полтавское. Продолжительность учебной рабочей недели 6 дней. Время начала и окончания аудиторных и репетиционных занятий с 8.00 до 18.30 часов, I смена начинается в 8.00, занятия во II смене начинаются в 12.30. Академический час - 40 минут. После 40 минут аудиторных занятий организуется перерыв 10 минут.

Анализ показал:

- оснащение учебных кабинетов в целом соответствует предъявляемым требованиям к обеспечению образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования;
- имеется учебная литература по предметам учебного плана;
- кабинеты оснащены необходимыми техническими средствами (ТСО), стендами, раздаточным материалом, разработаны материалы для самостоятельной работы обучающихся и т. д.

5.Здоровьесберегающие технологии

- 4.8. В Школе разработана программа здоровьесбережения «В школу искусств за здоровьем».

Целями этой программы являются:

- создание в школе организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья работников школы.

Задачи программы:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий, в соответствии с требованиями СанПиН;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения учащихся, использование технологий урока, берегающих здоровье ученика;

Ожидаемые конечные результаты программы:

- повышение функциональных возможностей организма учащихся, развитие их физического потенциала;
- повышение приоритета здорового образа жизни;
- повышение уровня самостоятельности и активности учащегося;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности преподавателей в сохранении и укреплении, как здоровья учащихся, так и своего здоровья.

4.9. Школа расположена в зданиях МОУ СОШ с.п.Пролетарского, с.п.Дальнего с.п.Ульяновского и КДЦ с.п. Прималкинского, с.п.Ново-Покровского, с.п.Красносельского, с.п.Ново-Полтавского на правах безвозмездного пользования, таким образом Паспорта безопасности (антитеррористической защищенности) находятся у директоров МОУ СОШ и КДЦ, тем не менее, Школа разработала нормативные локальные акты, которые включают в себя:

- правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
- номера телефонов дежурных служб - единой спасательной службы МЧС России (пожарная охрана), полиции, скорой помощи, аварийной газовой службы, опорного пункта полиции № 1, дежурной части МВД, дежурной части УВД, дежурной части ФСБ, дежурной части МЧС, противопожарной охраны КБР, противопожарной охраны Управления Федеральной службы по КБР;
- схему размещения Школы по отношению к объектам инфраструктуры, схему размещения образовательного учреждения по отношению к дорожной сети, транспортным коммуникациям, опасным объектам, к другим зданиям и объектам инфраструктуры;
- краткую пояснительную записку к размещению Школы;
- рекомендации руководителю образовательного учреждения для немедленного принятия решения по выполнению плана действий в ситуациях, связанных с террористическим актом.